

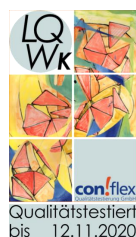


## Lehrgang

Diplomierte/r Lern- und  
DyskalkulietrainerIn<sup>EREL</sup>



Kompetenz braucht Anerkennung



LAND  KÄRNTEN



## Inhalt:

Curriculum: Beschreibung der Ausbildung Seite 4

Unsere DozentInnen----- Seite 10

Links: Informative Links unter ----- Seite 12

Akkreditierter Bildungsträger ----- Seite 13

Fördermöglichkeiten ----- Seite 14

Vorteile auf einem Blick ----- Seite 15

Kontaktdaten ----- Seite 17



Erklärung:

Die Bezeichnung *EREL*, die als Identifikationsmerkmal für den Namen des Lehrgangs verwendet wird, entwickelte sich aus den Anfangsbuchstaben des ursprünglichen Namens unseres Legasthenieprogramms, *easy riding – easy learning*, unter dem es im Jahr 2007 von uns entwickelt wurde.

Das *easy riding – easy learning* ist auch im Logo von Lernen mit Pferden zu finden.

Alle Rechte über die Inhalte der Texte und des Programms liegen bei der Verfasserin bzw. den verantwortlichen KooperationspartnerInnen und sind in dieser Form bei unserer Rechtsvertretung hinterlegt.

Mag.a Andrea Wedenig

© Jänner 2017

## Curriculum:

### Diplomierte/r Lern- und DyskalkulietrainerIn<sup>EREL</sup>

#### Lernziele:

Der Lehrgang vermittelt berufsbegleitend den aktuellen Stand an Erkenntnissen zur Problematik Rechenschwäche, Dyskalkulie und Lerntraining sowie die praktische Anwendung in den Bereichen Erkennung (Diagnose im Eigenbedarf) und Training.

Die lebendige und motivierende Gestaltung eines gelungenen Dyskalkulietrainings liegt genauso im Fokus wie auch strukturierte, unter anderem auch wissenschaftlich untersuchte Trainingsprogramme, die adaptiert wurden, um legasthenen Menschen im Training spannende Lernerfahrungen auf ganz andere Weise zugänglich zu machen. Ein Diplomierter Lern- und DyskalkulietrainerIn<sup>EREL</sup> ist befähigt, Rechenschwache oder dyskalkule Kinder, Jugendliche oder Erwachsene bei ihrem Weg durch eine Lernstörung gezielt zu begleiten. Mit viel Bewegung, Spaß und der Unterstützung des „Co-Trainers Pferd“ wird wieder Freude am Lernen entwickelt und das notwendige Training und Üben als positive Erfahrung erlebt. Die positiven Effekte der Bewegung am und mit dem Pferd, die bereits aus der Hippotherapie bekannt und vielfach untermauert sind, werden dabei gezielt genutzt.

#### Inhalt:

Das Thema Lernstörung durch Legasthenie oder Dyskalkulie wird aufgrund der Komplexität des Themas in seiner wissenschaftlichen Erforschung mit sehr gegensätzlichen Ergebnissen gehandelt. Als gesichert gilt, dass es sich um eine Lernstörung handelt, die Kinder mit ansonsten normaler bis sogar überdurchschnittlicher Intelligenz betrifft. Diese brauchen einen anderen Zugang zum Erwerb der Kulturtechniken Lesen, Schreiben oder Rechnen. Das klassische „Üben“ alleine hilft nichts, auch wenn man den Kindern mehr Zeit gibt. „Jeder betroffene Mensch hat seine eigene Rechenschwäche“ – es handelt sich also um eine sehr individuelle Symptomatik, was auch bedingt, dass klassische Lernkonzepte mit starrem Ablauf bei den meisten Rechentrainings zum Scheitern verurteilt sind. Man muss jede/n Betroffene/n dort abholen, wo er/sie gerade steht und den Lernzugang finden, der diesem besonderen Menschen hilft. Die Arbeit in einer ganz anderen Lernumgebung hat sich da bewährt. Die Mitarbeit der Pferde hat sich als besonders effektiv erwiesen: die Menschen sehen zu allererst einmal das Pferd – dies hilft enorm, um Vertrauen und Sicherheit herzustellen und viele positive Emotionen aufzubauen. Dass es sich trotzdem um ganz konkretes Rechentraining handelt bzw. Teilleistungstraining im Bereich der Sinneswahrnehmungen, steht emotionell dabei nicht so sehr im Vordergrund, kann also auch nicht so sehr erschrecken. Die Bewegung am Pferd hat darüber hinaus einen überaus positiven Effekt auf die

Zusammenarbeit der Gehirnhemisphären und auf die Anregung unterschiedlichster Hirnareale generell, die wir für das Erlernen der Kulturtechniken brauchen. Diese Effekte sind vielfach empirisch erforscht worden und stellen einen enormen Mehrwert des Trainings dar.

Mit dem Lern- und Dyskalkulietraining am und mit dem Pferd werden also folgende Aspekte bearbeitet:

- Konsequentes Rechen- und Dyskalkulietraining auf Basis evidenzbasierter Methoden, unter Zuhilfenahme von über Jahren bewährten Eigenentwicklungen
- Stärkung eventuell vorhandener Teilleistungsschwächen im Bereich der Wahrnehmung
- Arbeit an emotionalen und mentalen Aspekten im Zusammenhang mit der Lernstörung (keine therapeutische Arbeit); insbesondere auch Erkennen und Arbeiten an der Arbeitseinstellung und Motivation. Von großer Wichtigkeit für legasthene oder dyskalkule Menschen hat sich der Erhalt bzw. der Wiederaufbau von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl erwiesen. Gerade da können Pferde sehr viel Positives bewirken

Den TeilnehmerInnen des Lehrgangs wird pädagogisches Basiswissen vermittelt, welches sie brauchen, um mit rechenschwachen Menschen (Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen) ein konsequentes und effektives Training durchzuführen. Dazu gehört es, eine Rechenschwäche oder Dyskalkulie in ihrer individuellen Ausprägung erkennen und das Training speziell auf die Bedürfnisse des Einzelnen abstimmen zu können.

- Allgemeines zum Thema „Lernen“, Gehirnorganisation nach den aktuellen neurobiologischen Erkenntnissen, insbesondere die Auswirkungen von Stress
- Grundlagenwissen Pädagogik, Didaktik
- Entwicklungspsychologische Grundlagen
- Umfassendes Wissen über Lernstörungen wie Teilleistungsschwächen
- Umfassendes Wissen über Rechenschwäche und Dyskalkulie und Möglichkeiten einer erfolgreichen Unterstützung
- Einsatz evidenzbasierter Methoden in Diagnose (für den Eigenbedarf, nicht als offizielle Diagnostik) und Training
- Symptrein-Maths©: ein erfolgreiches Trainingsprogramm für das Rechen- und Rechentraining, das auch zu Hause leicht in den Schulalltag zu integrieren ist
- Basiswissen und praktische Anwendung von Methoden zur mentalen Kompetenzerweiterung
- Erkennen des individuellen Unterstützungsbedarfs eines Klienten
- Praktische Umsetzung: bei den Praxiseinheiten lernen die Trainer das Trainingsmaterial durch eigene Erfahrung kennen. Sie üben, pädagogische

Gutachten und schulpsychologische Diagnosen zu interpretieren und daraufhin sinnvolle Trainingseinheiten zusammenzustellen. Sie üben, Eltern- und Pädagogenfragen kompetent und sicher zu beantworten.

- Pferdepädagogik und Unterweisung in das pferdegestützte Lerntraining
- Pädagogische Kinesiologie als Unterstützung im emotionalen Bereich
- Selbsterfahrungseinheiten mit psychologisch und im Coaching ausgebildeten Vortragenden

Der Lehrgang ist in Kapitel gegliedert, die aufeinander aufbauen. Die Überprüfung des Wissenstandes findet mithilfe von Fragekatalogen zu einigen Kapiteln statt, die offen gehalten sind und die Lernenden dazu anregen, das erlernte Wissen in eigenen Worten wiederzugeben. Dies ist insbesondere wichtig, weil diese Fragen auch dazu gedacht sind, die Lernenden auf Gespräche mit Eltern oder PädagogInnen vorzubereiten. Die Inhalte sind praxisbezogen aufbereitet und entsprechen den Qualitätsstandards, die das Bundesministerium für Bildung für eine effektive Förderung bei Legasthenie oder Lese-Rechtschreib-Schwäche erstellt hat.

### Die Inhalte der Kapitel:

ÜE = Übungseinheiten, zu je 45 Minuten, und bezeichnen den durchschnittlichen Arbeitsaufwand pro Kapitel für die Bearbeitung von Videos, Skripten, Selbstrecherche und Literaturstudium. Dieser kann sich bei pädagogischer oder therapeutischer Vorbildung verkürzen.

Kapitel	Bezeichnung	Inhalt
1	Lernen, Pädagogik, Didaktik Dauer: 30 ÜE	Grundlagen der Pädagogik: was ist Pädagogik?, kurzer geschichtlicher Abriss, Bildung und Erziehungsstile, was versteht die TeilnehmerIn selbst darunter?  Grundlagen der Didaktik: Begriffsbestimmung, Abgrenzung, Methodik  Was ist Lernen?  Zusammenführen dieser 3 Bereiche
2.	Gehirnorganisation Dauer: 40 ÜE	Entwicklungsgeschichte des Gehirns  Zentren des aktiven Lernens, Lernen legasthene Menschen anders?  Das limbische System und seine Auswirkungen auf den Lernerfolg
3	Lernstörungen und Stress Dauer: 35 ÜE	Bekannte Lernstörungen (Legasthenie, Dyskalkulie)  Sekundärproblematik, komorbide Begleiterscheinungen

		Abgrenzung zwischen Lerntraining und therapeutischen Maßnahmen (woran darf der Lerntrainer arbeiten, was gehört in therapeutische Hände)
3a	<p>Die Phasen des:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftspracherwerbs</li> <li>• Leseerwerbs</li> <li>• Rechenerwerbs</li> </ul> <p>(Nach Frith ua)</p> <p>Dauer: 25 ÜE</p>	Wie und wann kommt ein Kind in Kontakt mit Buchstaben, Wörtern oder der Zahlenwelt? Welche Kompetenzen werden nacheinander erworben, wo kann es Probleme geben?
4	<p>Dyskalkulie Theorie</p> <p>Dauer: 80 ÜE</p>	<p>Die Erscheinungsformen und Problematik von Legasthenie und Dyskalkulie; historischer Abriss, derzeit aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse; Kennenlernen von Diagnosetools, multiaxiale Diagnostik; Diagnose der Teilleistungsschwächen nach Sindelar mit dem Ziel, schriftliche Diagnostik von dafür ausgebildeten und autorisierten Personen richtig interpretieren zu können</p> <p>Kennenlernen von bewährten Ansätzen der Mengenerfassung und des Aufbaus von Rechenprozessen</p> <p>Vorgestellte Diagnosetools: SLRT - II, Eggenberger Rechentest 1+</p>
5	<p>Symtrain-Maths©</p> <p>Dauer: 20 ÜE</p>	<p>Methode zum Zahlen- und Rechentraining – eine Eigenentwicklung aus 15 Jahren praktischer Arbeit mit legasthenen und dyskalkulen Menschen</p> <p>Mit Symtrain-Maths© als Teil des Rechentrainings anwendbar</p>
6	<p>Dyskalkulie Praxis</p> <p>Dauer: 50 ÜE</p>	<p>Kennenlernen und durchführen von bewährten Methoden zur Erarbeitung von Zahlen, Mengen und Rechenoperationen, Einsatz von Naturmaterial, Rechnen mit Gegenständen aus dem Alltag, standardisiertes Rechenmaterial – DIENES; umlegen der Übungen auf den Einsatz mit Bewegung und am Pferd</p>
7	<p>Klopfakupressur</p> <p>Dauer: 30 ÜE</p>	<p>Auf Basis der Traditionellen Chinesischen Medizin bewährte energetischen Technik, um emotionelles und mentales Stärken zu unterstützen. Keine esoterische Methodik! Diese Methode kommt zwar aus dem energetischen Anwendungsbereich, wird aber sehr häufig auch in der psychologischen Gesprächstherapie verwendet. Die zur Anwendung kommenden</p>

		Meridianpunkte sind sehr sicher. Ungewollte Nebeneffekte treten bei dieser Methode nicht auf.
8	Mentaltraining im pferdegestützten Lerntaining Dauer: 45 ÜE	Bewährte Übungen aus dem Mentaltraining zur emotionalen und mentalen Unterstützung
9	Lerncoaching Dauer: 40 ÜE	„Lernen lernen“ – umfassendes Methodikwerkzeug, um Lernende zu unterstützen, effektiv zu lernen (Lerntyp- bzw –vorliebe erkennen und einsetzen, mit allen Sinnen lernen, Lernstrategien wie Mindmaps, Memotechniken usw.; Motivation; Konzentration, Entspannung)
10	Pädagogische Kinesiologie Dauer: 35 ÜE	„kine“ siologie – Lehre von der Bewegung; mit gezielter Bewegung kann man Konzentrationsfähigkeit, Entspannung, Aufnehmen über den visuellen oder auditiven Sinn uä unterstützen – Bewegungsübungen, hilfreiche Akupressurpunkte, Atemübungen
11	EREL Pferdepädagogik Dauer: 15 ÜE	Easy riding – easy learning: da gehören auch die Pferde mit dazu: Wissen über Pferdephysiognomie, Herdenverhalten, emotionale Zeichen und ihre Bedeutung; richtige Sattelung und Equipment für das Lerntaining; richtiges Führen, wenn Laien anwesend sind bzw. am Pferd sitzen; Gelassenheitstraining
	Praxistage Dauer: 55 ÜE	5 Tage Praxis: viele Spiele und Übungen werden in Eigenerfahrung ausprobiert, die Kreativität der TN wird angeregt; in Kleingruppen: Bearbeiten von Fallstudien zu Fehleranalysen, Interpretation von schulpsycholog. Gutachten, Erkennen von Teilleistungsschwächen (in der Wahrnehmung) durch gezielte Beobachtung; Erstellen und Abhalten von Trainingseinheiten mit legasthenen Kindern, Jugendlichen oder Erwachsenen; Üben des Anamnesegesprächs und des Dialogs mit Eltern oder Pädagogen  Pferdepädagogik und Entspannung am Pferd

### Methoden: Blended Learning

Die theoretischen Inhalte werden den TeilnehmerInnen mittels e-learning, in Kapitel gegliedert, (Videos, Handouts, Skripten, Empfehlung für weiterführende Literatur und Links) vermittelt. Pro E-Learning-Einheit wird mit einem Fragenkatalog das Verständnis des TN überprüft. Fragen werden mit individuellen Online-Konferenzen, die jedem TN zustehen, geklärt. Der Einstieg in die Ausbildung ist jederzeit möglich. Es gibt keine fixen Webinar-Einheiten zu den einzelnen Kapitel.

In einer Intensiv-Praxiswoche (5 Tage, Ort und Termine werden bei Ausbildungsbeginn bekanntgegeben) haben die TN die Gelegenheit, Methoden, viele Übungen und Spiele in der Praxis kennenzulernen und zu üben (s.o.).

**Unterrichtseinheiten:** Insgesamt 465 Übungseinheiten (á 45 Minuten) an e-learning und Präsenzunterricht.



**Dauer:** zwischen 3 und 6 Monate, max. 2 Jahre, abhängig von pädagogischer Vorbildung und individuellem Lerntempo

**Zielgruppe:**

- Personen mit pädagogischer oder psychologischer Vorbildung (Vorbildung wird angerechnet),
- aus dem reitpädagogischen und -therapeutischen Bereich
- Interessierte mit Volljährigkeit und abgeschlossener Schulbildung.  
**Mit jeder Bewerberin wird ein ausführliches Einzelgespräch entweder persönlich oder via Telefon oder Skype geführt. Dabei können beiderseitige Fragen gut geklärt werden. Man lernt sich schon persönlich etwas kennen und kann gemeinsam herausfinden, ob Bewerberin und Lehrgang zusammenpassen.**

**Investition: € 1.890,-- brutto (die Umrechnung in Schweizer Franken erfolgt bei Buchung tagaktuell, Änderungen bei allen Preisanhaben vorbehalten)**

Bei Einmalzahlung vor Ausbildungsbeginn können bei Zahlung innerhalb von 5 Tagen 2% Skonto in Abzug gebracht werden. Bei Zahlungseingang wird der Zugang zur Online-Plattform vermittelt.

Bei Ratenzahlung wird der Zugang zur Online-Plattform nach Eingang einer Anzahlung von € 500,-- freigeschaltet, die weitere Zahlung kann in monatlichen Raten (max. 4 Raten) erfolgen. Die Bezahlung in beiden Fällen erfolgt mittels Lastschriftverfahren. Die genauen Zahlungsmodalitäten werden vor Anmeldung mittels des Teilnehmervertrags mit den AGB übermittelt. Bei Ratenzahlung erhöht sich der Lehrgangspreis um eine einmalige Gebühr in Höhe von € 80,-- .

In weiterer Folge kann die Aufschulung zur Diplomierte/r Lern- und Legasthietrainerin<sup>EREL</sup> in verkürzter Form erfolgen. Die Kosten für diese Aufschulung belaufen sich auf derzeit € 1.190,-- (keine weitere Anrechnung von Vorbildung).

**Mit Vorbildung:** Die jeweilige Vorbildung kann mit Rabatten von 5 bis 10% des Basispreises angerechnet werden. Details dazu bitte via E-Mail unter [office@lernenmitpferden.at](mailto:office@lernenmitpferden.at) . Der Preis beinhaltet sämtliche Skripten und Lernunterlagen von Lernen mit Pferden und die Praxistage (ohne Wohnen und Verpflegung) inkl. Diplom! Es kommen keine zusätzlichen Kosten wie eigene käuflich zu erwerbende Pflichtlektüre, Prüfungsgebühr oder Diplomgebühr hinzu. Für zusätzliche freiwillige Literatur ist mit einem Aufwand von durchschnittlich € 120,-- zu rechnen. (Änderungen vorbehalten)

**ACHTUNG:** Mindestens 4 TeilnehmerInnen bei den Praxistagen erforderlich! Der Veranstalter behält sich das Recht vor, die Praxistage gegebenenfalls zeitgerecht (2 Monate vor dem Termin) abzusagen oder zu verschieben. Der TeilnehmerIn werden in diesem Fall andere Praxistermine zur Auswahl gestellt.

## UNSERE DOZENTINNEN

### MAG.A ANDREA WEDENIG

Geschäftsführerin des zertifizierten Bildungsträgers „Lernen mit Pferden“  
(Qualitätstestat nach LQW und öcert)

Betriebswirtin mit akademischen Abschluss, Diplomierte Legasthietrainerin® nach EÖDL, Qualifizierte Spielpädagogische Trainerin<sup>EREL</sup>, Zertifizierte e-Trainerin, Zertifizierte Trainerin MKT, Mentaltrainerin, Zertifizierte Kinesiologin, umfangreiche Weiterbildung zu Legasthenie und Dyskalkulie (zb UMIT – Hall/Tirol), ständige Weiterbildung im Bereich der Erwachsenenbildung

#### **Referenzen Erwachsenenbildung:**

- Vortragstätigkeit im Zuge der PädagogInnenfortbildung für die Pädagogische Hochschule Klagenfurt
- VHS Villach, Klagenfurt, Spittal: 2003 bis fortlaufend
- Hypo Alpe-Adria Bank AG: Tätigkeit im bankinternen Ausbildungsbereich
- Wifi 1994 – 1997 Vortragstätigkeit im Rahmen der Unternehmerprüfung

---

### SUSANNE M. SCHÜTZINGER

Zert. Reitpädagogische Betreuerin – Zertifikatslehrgang, Waldpädagogin (FAST Ossiach), Diplomierte Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainerin<sup>EREL</sup>, Diplomierte Spiel- und Entwicklungspädagogische Trainerin<sup>EREL</sup>

---

### DR.IN KARIN MARTIN

Studium der Linguistik – Universität von Verona, Forschung im Rahmen der Doktorarbeit zum Thema: Legasthenie bei Kindern mit mehrsprachigem Hintergrund, europaweit Vortragende auf verschiedenen Kongressen zur Forschung des Phänomens der Legasthenie, Pädagogin, Englisch- und Italienisch-Sprachtrainerin

**MICHAELA KINDERMANN**

Staatlich anerkannte Erzieherin mit Schwerpunkt sonderpädagogische  
Kleinkindförderung, Diplomierte Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainerin<sup>EREL</sup>,

---

Weiter fachspezifische Vortragende werden themenabhängig  
hinzugezogen.

## Links:

[www.lernenmitpferden.at](http://www.lernenmitpferden.at)

Hier finden Sie nähere Infos:

a. Details zu Ausbildung und zur Arbeit eines/r  
Diplomierten Lern- und Legasthenie-/DyskalkulietrainerIn<sup>EREL</sup> allgemein.

b. Unverbindlicher Kostenvoranschlag:

Weiters können Sie sich gänzlich unverbindlich einen Kostenvoranschlag erstellen lassen. Nachgewiesene Vorbildung im pädagogischen oder psychologischen Bereich können angerechnet werden.

## Akkreditiertes Ausbildungsinstitut:

### Qualität ist uns wichtig!

Der Bildungsträger „Lernen mit Pferden“, unter dem die Ausbildung zum Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietraining<sup>EREL</sup> angeboten wird, ist seit November 2012 qualitätstestiert nach LQW®. Dies weist unser Institut als anerkannte Erwachsenenbildungsstätte von hoher Qualität aus.

Aus diesem Grund besteht für TeilnehmerInnen an unseren Lehrgängen auch die Möglichkeit auf Förderungen, sofern der Förderungswerber den erforderlichen Kriterien der jeweiligen Förderung entspricht: Eine unvollständige Liste möglicher Förderungen für österreichische TeilnehmerInnen finden Sie im Folgenden. Auch für TeilnehmerInnen aus Deutschland besteht natürlich diese Möglichkeit. Setzen Sie sich mit den jeweilig verantwortlichen Stellen in ihren Bundesländern diesbezüglich in Verbindung.



LAND  KÄRNTEN

**Das Kombiangebot Lern- und Legasthenie- /Dyskalkulietraining ist von der Weiterbildungsakademie Österreich mit 19 ECTS (wba) akkreditiert.**

Das aktuelle Verzeichnis der Ö-Cert-Qualitätsanbieter ist auf

<http://oe-cert.at/qualitaetsanbieter/>

## Einige Förderungsmöglichkeiten in Österreich: unverbindliche Informationen ohne Gewähr!

Die Auflistung dieser Links soll als Service für Sie eine kleine Orientierungshilfe darstellen. Wir aktualisieren laufend unsere Seiten, jedoch sind Änderungen jederzeit möglich. Es besteht kein gesetzlicher Anspruch auf die Anerkennung der jeweiligen Förderung. Die tatsächliche Zuerkennung einer Förderung liegt darin begründet, ob die FörderungswerberInnen den jeweiligen Förderungsrichtlinien entspricht!

### Informationen zu Förderungen im Bereich Aus- und Weiterbildung:

- AMS Förderungen: <http://www.ams.at/>
- Bildungsland Kärnten [www.bildungsland.at](http://www.bildungsland.at), [Förderungsrechner](#)
- Datenbank des bm: bwk zu Weiterbildungsförderungen:  
<http://www.kursfoerderung.at/>
- [Kursförderungen](#)
- [Bildungsscheck \(Arbeitnehmerförderung des Landes Kärnten\)](#)
- [Bildungsscheck Kärnten online Antrag](#)
- [Bildungsförderung Österreich](#)
- [Europäischer Sozialfond in Österreich](#)

Allgemeine Informationen über Förderungen:

<http://www.help.gv.at/Content.Node/k502/Seite.5020000.html>

Weitere Förderprogramme und Förderstellen im Bereich Wirtschaftsförderungen, Investitionsförderungen, Forschungs- und Technologieförderungen:

> Förderdatenbank der Wirtschaftskammer Österreich

<http://www.wko.at/foerderungen>

> Förderkompass des Bundesministeriums für Verkehr, Innovation und Technologie

<http://www.foerderkompass.at>

> Förderportal Österreich <http://www.foerderportal.at/>

## Vorteile auf einen Blick:

### Vorteil 1: Umfassende Ausbildung

Wir bieten nicht Einzelteile, die zusammengezählt ein teures Ganzes ergeben. Die EREL Lern- und DyskalkulietrainerInnenausbildung bietet umfassendes Wissen rund um Lernen, Rechenschwächen und Dyskalkulie. Wichtig ist jedoch auch, dieses Wissen anwenden zu können. So kann man Kinder gezielt dabei unterstützen, mit ihren Lernschwächen zu Rande zu kommen.

### Vorteil 2: Lernen von zu Hause aus

Wie bei einem Fernstudium werden die theoretischen Inhalte und die Vorbereitung auf die praktische Anwendung nach Hause geliefert. Und zwar mittels praxisorientierter Online Seminare, den dazu gehörenden Handouts und Online-Konferenzen.

### Vorteil 3: Umfassende Praxis

Unsere TeilnehmerInnen müssen sich Kinder für Praxisnachweis nicht selbst organisieren und stehen dann allein mit dem Kind da. In einem mehrtägigen Praxismodul wird alles in den Online-Seminaren Erarbeitete praktisch geübt – von der Interpretation von schulpsychologischen Diagnosen bis zur Erstellung von individuellen Trainingseinheiten für legasthene Kinder, mit denen dann vor Ort aktiv trainiert wird. Für die Kinder sorgen wir – für den Spaß bei diesen Einheiten sorgen die Kinder und die TeilnehmerInnen.

### Vorteil 4: Jeder bestimmt sein Lerntempo selbst

Der Einstieg in die Ausbildung kann jederzeit erfolgen, das Praxismodul wird 3 – 4-mal jährlich angeboten, so dass man jederzeit in überschaubarem Zeitrahmen mit der Ausbildung fertig werden kann.

### **Vorteil 5: Gelungenes Lernen wird von uns im Praxismodul festgestellt**

Das theoretische Wissen wird anhand der Fragenkataloge zu den einzelnen Kapiteln während der online-Phase überprüft. Wichtiger ist aber der Gesamteindruck, den die TeilnehmerInnen vor Ort im Umgang mit Kindern, Pferden und Materialien und im Gespräch hinterlassen. Aus den Ergebnissen der schriftlichen Arbeiten (wobei ein Benotungssystem wegfällt) und dem Agieren vor Ort ergibt sich, ob eine TeilnehmerIn den Kurs erfolgreich absolviert hat. Im Fall, dass es einer TeilnehmerIn schwerfällt, das Erlernete in die Praxis umzusetzen, wird es ihm/ihr ermöglicht, noch einmal zu einem weiteren Praxistermin zu kommen. Auch Fallbesprechungen während oder nach der Ausbildung gehören zum täglichen Service.

### **Vorteil 6: Zertifizierter Bildungsträger**

Die Ausbildung wird vom Bildungsträger „Lernen mit Pferden“ angeboten. Das Lernorientierte Qualitätsmodell (LQW®) ist das einzige direkt aus der Weiterbildung und für die Weiterbildung entwickelte Qualitätsentwicklungs- und -testierungsverfahren, das den Lernenden in den Mittelpunkt stellt. Dies ist uns sehr wichtig. Qualitätstestierung soll nicht dem Selbstzweck dienen, sondern unseren TeilnehmerInnen.

Seit Jänner 2015 können wir auch das **öcert** vorweisen – siehe oben.



## Kontakt Daten und Impressum:

### Lernen mit Pferden

Mag.a Andrea Wedenig

Marxrain 10  
9500 Villach  
Österreich

+43(0)664-2832687

[office@lernenmitpferden.at](mailto:office@lernenmitpferden.at)

[www.lernenmitpferden.at](http://www.lernenmitpferden.at)