



Lehrgang  
LERN-FIT FÜR SCHOOL-KIDS

Diplomierte/r Spiel- und  
Entwicklungspädagogischer TrainerIn<sup>EREL</sup>

Infomappe

LAND  KÄRNTEN



## Inhalt:

Impressum: ----- Seite 3

Curriculum: Beschreibung der Ausbildung - Seite 4

Links: Informative Links unter ----- Seite 12

Akkreditierter Bildungsträger ----- Seite 13

Fördermöglichkeiten ----- Seite 14

Vorteile auf einem Blick ----- Seite 15

Kontakt Daten ----- Seite 17



## Impressum:

Mag. Andrea Wedenig  
Marxrain 10  
9500 Villach  
+43 664 2832687

[office@lernenmitpferden.at](mailto:office@lernenmitpferden.at)

[www.lernenmitpferden.at](http://www.lernenmitpferden.at)

© Jänner 2015, überarbeitet Juli 2018

Alle Rechte über die Inhalte der Texte und des Programms liegen bei der Verfasserin bzw. den verantwortlichen Kooperationspartnern und sind in dieser Form bei unserer Rechtsvertretung hinterlegt.

## LERN-FIT FÜR SCHOOL-KIDS

### Spiel- und Entwicklungspädagogik, die bewegt und die Sinne schärft!

Als **Diplomierte/r Spiel- und Entwicklungspädagogische/r** **Lerntrainer/in** nach EREL bietet man ein **Kinder-Training** an, das **bewegt, Freude macht und Schul-Kompetenzen fördert**

#### Mit dem „Lern-Fit für School-Kids“ - Konzept

**kommen Kinder vom wertvollen Spielen zum selbstbestimmten, erfolgreichen Lernen!**

- Fit **im** Kindergarten
- Fit **für** die Schule
- Selbstbewusst durchs Leben
- Stark in allen Lebenslagen
- Verantwortungsbewusstsein lernen
- Sozialkompetenzen aufbauen
- Stärkung im emotionalen, kognitiven und sensomotorischen Bereich
- Spaß und Lebensfreude
- Entfaltung des Körperbewusstseins – Entspannung und Kraft tanken
- Stärkung der inneren und äußeren Balance
- Individuelle Stärken, Fähigkeiten und Kompetenzen entdecken, ausbauen und festigen
- Durch die nonverbale Kommunikation mit dem Pferd sich selber besser verstehen und entdecken lernen
- Motorische und feinmotorische Kompetenzen spielerisch beüben .....

..... Mit einem Wort **„school-fit!“** werden!

Gemeinsam mit den Pferden entwickeln Vorschulkinder spielerisch ihre Schulreife-Kompetenzen. Wir als Spiel- und Entwicklungspädagogische Lerntrainer<sup>EREL</sup> gehen dabei von einem ganzheitlichen Ansatz der Entwicklung aus. Dementsprechend vielfältig sind die Angebote für die Kinder in Richtung eines freudvollen (Schul-)Alltags.

Unsere besonderen Co-Trainer, unsere Pferde geben das ihrige dazu, denn schon Hippokrates sprach vom

„heilsamen Rhythmus der Pferdebewegung“

**„Kinder spielen aus dem gleichen Grund wie Wasser fließt und Vögel fliegen“**

Fred o Donaldson

Der Lehrgang vereint Spielpädagogik, „7sense“ Sinnestraining und unser „Lern-Fit für School-Kids“ - Angebot in einem reichhaltigen Konzept.

### **1 Pferd + 7 Sinne = 8 Kompetenzen, die bewegen!**

Basierend auf dem Grundtraining der Nah- und Fernsinne, eingebunden in einem von verschiedenen Fachtrainern entwickelten spiel- und entwicklungspädagogischen Konzept erhalten Sie in unserer Ausbildung zum **Diplomierten Spiel- und Entwicklungspädagogischen Lerntrainer<sup>EREL</sup>** vielschichtiges Fachwissen in folgenden Bereichen.

- **Sinne und ihre Bedeutung in der Entwicklung des Menschen**

An jeder Wahrnehmung sind immer verschiedene Sinne gleichzeitig beteiligt. Durch das umfangreiche und gut verständlich aufgebaute Fachwissen, das durch viele praxisnahe, selbst erlebbare Beispiele untermauert wird, sind Sie optimal dafür gerüstet, dieses Programm sofort in die Praxis umzusetzen.

- **Spiel als Grundkompetenz allen Lernens**

Spielen ist ein intrinsischer Impuls, d.h. ein Antrieb, der nicht von außen motiviert oder angeregt werden muss, sondern im Inneren des Menschen in seiner Natur fest angelegt ist. Somit sind wertvolle Spielangebote ein wichtiger Bestandteil für späteres Lernverhalten und bereitet den Weg zum Lernerfolg. Diesen Prozess begleiten wir als Spiel- und Entwicklungspädagogische Lerntrainer<sup>EREL</sup> kompetent mit einem fundierten Konzept.

- **Lern-Fit für School-Kids**

Das Kind braucht neben feinmotorischen Fähigkeiten natürlich noch eine Reihe anderer Kompetenzen zur Schulreife. Als Experten aus dem Bereich der Frühförderung und des Vorschultrainings haben wir ein umfassendes Konzept zur Darstellung der Schulreifekompetenzen entwickelt. Es ist in vier Grundbereiche der Entwicklung übersichtlich eingeteilt und beinhaltet zudem eine kleine individuelle „Leistungsfeststellung- Grafik“. Diese stellt eine wertvolle Ansicht für die Trainer zur Grundlagen – Beobachtung dar. Damit können die Angebote einfach, effektiv und individuell gut auf das einzelne Kind abgestimmt werden. Auch Gruppenangebote können gezielt auf Schulreifekompetenzen zugeschnitten werden. So ist Ihre zukünftige Tätigkeit optimal verständlich für Eltern und Fachleute!

Die Kombination aus speziellem Sinnestraining, Spielpädagogik und dem Schwerpunkt Schulreifekompetenzen ist in dieser Art und Weise einzigartig und aus der Praxis für die Praxis in langjähriger Erfahrung aus verschiedenen Fachbereichen entwickelt.

Der Lehrgang wird im Blended Learning, das ist e-Learning kombiniert mit Praxis, geführt. Die e-Learning-Phase besteht aus Selbststudium und virtuellem Klassenzimmer, es gibt also von Anfang an die persönliche Ansprache und Betreuung. Die Inhalte der e-Learning-Phase finden Sie in folgender Listung:

## Infomappe: Lehrgang LERN-FIT FÜR SCHOOL-KIDS

Kapitel	Titel	Inhalt
1.	Einführung	Allgemeines zum e-Learning, Erklärung des Ablaufs, Wohnmöglichkeiten bei den Praxistagen und ähnliches
2.	Gehirnorganisation	Entwicklungsgeschichte des Gehirns  Zentren des aktiven Lernens, Lernen legasthene Menschen anders?  Das limbische System und seine Auswirkungen auf den Lernerfolg
3.	Lernstörungen und Stress	Bekannte Lernstörungen  Sekundärproblematik, komorbide Begleiterscheinungen  Abgrenzung zwischen Lerntraining und therapeutischen Maßnahmen (woran darf der Lerntainer arbeiten, was gehört in therapeutische Hände)
4.	Meilensteine der frühkindlichen Entwicklung	Die Meilensteine der frühkindlichen Entwicklung vom Embryo bis zum Vorschulalter werden in dieser Lerneinheit bearbeitet.
5.	Die Spielentwicklung	Was ist Spielen? Wie entwickelt sich Spielen? Ist Spielen angeboren? Müssen wir Spielen erlernen?
6.	Bindungstheoretische Aspekte	Bindungstheoretische Aspekte wie: was ist Bindung, welche Bindungstypen gibt es, welche Störungen können auftreten, werden in diesem Abschnitt behandelt.
7.	Lern-Fit für School-Kids	Dieses Kapitel widmet sich noch einmal konkret den ganzheitlichen Schulkompetenzen. Es verbindet zudem die Inhalte der vorangegangenen Kapitel zum Thema Schulreife und bringt uns in Richtung der praktischen Anwendung
8.	Mögliche Auswirkungen der Medienlandschaft in der Spielentwicklung	In diesem Kapitel widmet wir uns der Frage, welche negativen oder auch positiven Auswirkungen die neuen Medien auf die Spielentwicklung eines Kindes haben können.
9.	Gesellschaftspolitische Aspekte und Co	Welche Auswirkungen können gesellschaftspolitische Veränderungen auf die Spielentwicklung haben
10.	Praxisvorbereitung	Diese Einheit dient der Praxisvorbereitung. Der mögliche Ablauf der ersten Einheit wird veranschaulicht.

11.	Pferdepädagogik nach EREL	In diesem Kapitel geht es um das Pferd, z.B. Das geeignete Trainingspferd! Pferde und ihre Wirkungsweise! Abgrenzung zum therapeutischen Reiten, zur Ergotherapie und anderen Therapieformen!
12.	Trainingsmaterial	Ein erster Eindruck über die Materialien, die im Training verwendet werden können

Wir raten weiters jeder Trainerin darauf zu achten, einen gültigen 1.Hilfe Kurs zu Ihrer eigenen Sicherheit und Absicherung zu absolvieren. Ein erste Hilfe Poster ersetzt nicht diese wichtige Ausbildung.

**Den Abschluss bildet das 3-tägige Praxismodul! Die Termine werden auf der Website und auf Anfrage per Mail rechtzeitig bekanntgegeben!**

**Beim Praxismodul werden Spiele und Übungen im Rollenspiel und zum Teil auch mit Kindern selbst ausprobiert, Erfahrung gesammelt und Sicherheit erworben.**

**Das Spiel ist eine unersetzbare Ressource der frühkindlichen Entwicklung für Bildungsprozesse**

**(Dr. Gebauer, Göttingen)**

**Wir als Diplomierte Spiel- und Entwicklungspädagogische Lerntrainer<sup>EREL</sup> sind Bereiter und Begleiter dieses Prozesses.**

**Mit „Lern-fit für School-Kids“ achten wir natürlich auch in besonderem Maße auf eine qualifizierte Begleitung zur Schulreife!**

### Lernziele:

Ein Trainer nach dem Konzept des Spiel- und Entwicklungspädagogischen Lerntrainings<sup>EREL</sup> ist befähigt, Kinder bei ihrer Entwicklung in Richtung eines freudvollen Schulalltags zu unterstützen. Mit viel Bewegung, Spaß und der Unterstützung des „Co-Trainers Pferd“ werden gezielt Sinneswahrnehmungen, motorische Fertigkeiten und soziale Kompetenzen gefördert.

Weil unsere Kinder die Zukunft sind!

### Methode und Ablauf (noch einmal zusammengefasst 😊):

- **Blended Learning**

Die Inhalte werden den Teilnehmern (TN) über Web-Seminare (Videos, Handouts) vermittelt. Pro E-Learning-Einheit wird mit einem Multiple Choice Test das Verständnis des TN überprüft. Fragen werden mit individuellen Online-Konferenzen, die jedem TN zustehen, geklärt. Der Einstieg in die Ausbildung ist jederzeit möglich. Es gibt fixe Webinar-Einheiten zu den einzelnen Modulen. Der Wochenplan wird bei Ausbildungsbeginn bekannt gegeben.

In einem Intensiv-Praxismodul (Ort und Termine werden bei Ausbildungsbeginn bekanntgegeben) haben die TN dann die Gelegenheit, das Erlernte in der Praxis zu üben (s.o.).

#### *Variante 1: Praxistage real*

In einer Intensiv-Praxiswoche (3 Tage, Ort und Termine werden bei Ausbildungsbeginn bekanntgegeben) haben die TN dann die Gelegenheit, das Erlernte in der Praxis zu üben (s.o.).

#### *Variante 2: Praxistage online*

- Zu allen Themen der Real-Praxistage gibt es aufschlussreiche, kommentierte und gut nachvollziehbare Videos. Diese werden zu Beginn der Praxistermine freigeschaltet (bzw. sind sie derzeit eh frei zugänglich in der e-akademie ab Kapitel 13).
- Es gibt 6 – 10 Webinartermine (abhängig vom Lehrgang via Zoom). Dabei wird über je ein Thema aus den Videos gesprochen. Die TN können ihre Fragen schon vorab formulieren, diese werden dann im Meeting besprochen, sodass alle Nutzen daraus ziehen können (so, wie es auch mit Fragen bei den real-Praxistagen abläuft).
- Es gibt Arbeitsaufträge, die von den Teilnehmerinnen in dieser Phase durchzuführen sind und umfangreich kommentiert auch wieder rückerstattet werden.

## Infomappe: Lehrgang LERN-FIT FÜR SCHOOL-KIDS

- Es gibt für jeden Praxistermin online eine eigene FB-Gruppe. So kann auch der persönliche Austausch erfolgen.
- Eine spätere Teilnahme an einem Praxistermin ist dann immer noch im Rahmen einer kostengünstigen Weiterbildungsmaßnahme möglich.

Der in sich geschlossene Zeitrahmen, die konstante Gruppe und der persönliche Austausch in der fb-Gruppe ermöglichen eben auch ein persönliches Kennenlernen und Unterstützen den Austausch während, aber auch nach der Ausbildung.

- **Unterrichtseinheiten:**

170 Übungseinheiten (à 50 Minuten) an Präsenzunterricht und Selbststudium (+ zusätzlich 36 UE Kinderbetreuungskurs für steuerliche Absetzbarkeit in Österreich – kostenlos!).

**Die Zusatzqualifikation „Kinderbetreuung“ für den Nachweis als pädagogisch qualifizierte Person für die steuerliche Absetzbarkeit der Betreuungszeiten in Österreich ist völlig kostenlos in der Ausbildung enthalten.** Die Informationen und das Zusatzzertifikat dazu sind aber auch unseren TeilnehmerInnen aus anderen Ländern kostenlos zugänglich.

Das Online-Studium vermittelt Theorie und die Vorbereitung für die Praxistage.

Den Abschluss bildet das 3-tägige Praxismodul, bei dem das vorher Erlernte praktisch geübt und angewendet wird. Die Termine für das Praxismodul werden gesondert bekanntgegeben. Bitte unter den Kontaktdaten anfordern.

- **Dauer:**

idealerweise zwischen 3 und 5 Monate

- **Zielgruppe:**

- Personen mit pädagogischer oder psychologischer Vorbildung (Vorbildung wird angerechnet),
- aus dem reitpädagogischen Bereich,
- Interessierte mit abgeschlossener Schulbildung (Eignung wird im Einzelgespräch überprüft)

## Infomappe: Lehrgang LERN-FIT FÜR SCHOOL-KIDS

- **Investition:** € 1.890,-- Euro; Ratenvereinbarung möglich!

**Mit Vorbildung:** Die jeweilige Vorbildung kann angerechnet werden. Details dazu bitte via E-Mail unter [office@lernenmitpferden.at](mailto:office@lernenmitpferden.at)

(Änderungen vorbehalten)

**ACHTUNG:** Mindestens 4 TeilnehmerInnen bei den Praxistagen erforderlich! Der Veranstalter behält sich das Recht vor, die Praxistage gegebenenfalls zeitgerecht (2 Monate vor dem Termin) abzusagen oder zu verschieben. Der TeilnehmerIn werden in diesem Fall andere Praxistermine zur Auswahl gestellt.

## Links:

[www.lernenmitpferden.at](http://www.lernenmitpferden.at) :

Hier finden Sie nähere Infos:

a. Details zu Ausbildung und zum Diplomierten Spiel- und  
Entwicklungspädagogischen Trainer<sup>EREL</sup> allgemein.

b. Unverbindlicher Kostenvoranschlag:

Weiters können Sie sich gänzlich unverbindlich einen Kostenvoranschlag erstellen lassen. Nachgewiesene Vorbildung im pädagogischen oder psychologischen Bereich können angerechnet werden. Bitte schicken Sie uns einfach ein formloses Mail.

## Akkreditiertes Ausbildungsinstitut:

### Qualität ist uns wichtig!

Der Bildungsträger „die Energiewerkstatt“, unter dem die Ausbildung zum Qualifizierten Spielpädagogischen Trainer<sup>EREL</sup> angeboten wird, ist seit November 2012 qualitätstestiert nach LQW® und seit Jänner 2015 qualitätstestiert nach ÖCERT. Dies weist unser Institut als anerkannte Erwachsenenbildungsstätte von hoher Qualität aus.

Aus diesem Grund besteht für Teilnehmer an unseren Ausbildung auch die Möglichkeit auf Förderungen, sofern der Förderungswerber den erforderlichen Kriterien der jeweiligen Förderung entspricht: Eine unvollständige Liste möglicher Förderungen für österreichische Teilnehmer finden Sie im Folgenden. Auch für Teilnehmer aus Deutschland besteht natürlich diese Möglichkeit. Sie sollten sich mit den jeweilig verantwortlichen Stellen in ihren Bundesländern diesbezüglich in Verbindung setzen.



Das aktuelle Verzeichnis der Ö-Cert-Qualitätsanbieter ist auf

<http://oe-cert.at/qualitaetsanbieter/> abrufbar.

## Einige Förderungsmöglichkeiten in Österreich: unverbindliche Informationen ohne Gewähr!

Die Auflistung dieser Links soll eine kleine Orientierungshilfe darstellen als Service für Sie. Wir aktualisieren laufend unsere Seiten, jedoch sind Änderungen jederzeit möglich.

### Informationen zu Förderungen im Bereich Aus- und Weiterbildung:

- AMS Förderungen: <http://www.ams.at/>
- Bildungsland Kärnten [www.bildungsland.at](http://www.bildungsland.at) [Förderungsrechner](#)
- Datenbank des bm: bwk zu Weiterbildungsförderungen:  
<http://www.kursfoerderung.at/>
- [Kursförderungen](#)
- [Bildungsscheck \(Arbeitnehmerförderung des Landes Kärnten\)](#)
- [Bildungsscheck Kärnten online Antrag](#)
- [Bildungsförderung Österreich](#)
- [Europäischer Sozialfond in Österreich](#)

Allgemeine Informationen über Förderungen:

<http://www.help.gv.at/Content.Node/k502/Seite.5020000.html>

Weitere Förderprogramme und Förderstellen im Bereich Wirtschaftsförderungen, Investitionsförderungen, Forschungs- und Technologieförderungen:

> Förderdatenbank der Wirtschaftskammer Österreich

<http://www.wko.at/foerderungen>

> Förderkompass des Bundesministeriums für Verkehr, Innovation und Technologie

<http://www.foerderkompass.at>

> Förderportal Österreich <http://www.foerderportal.at/>

## Vorteile auf einen Blick:

### **Vorteil 1: Umfassende Ausbildung**

Wir bieten nicht Einzelteile, die zusammengezählt ein teures Ganzes ergeben. Die in der Energiewerkstatt bieten zu den jeweiligen Lehrgängen umfassendes Wissen, das es den Trainer ermöglicht, ihren neuen Beruf direkt nach Absolvierung des Lehrgangs auch praktisch auszuüben.

### **Vorteil 2: Lernen von zu Hause aus**

Wie bei einem Fernstudium werden die theoretischen Inhalte und die Vorbereitung auf die praktische Anwendung nach Hause geliefert. Und zwar mittels praxisorientierter Online Seminare, den dazu gehörenden Handouts und Online-Konferenzen.

### **Vorteil 3: umfassende Praxis**

Unsere Teilnehmer müssen sich Kinder für den Praxisnachweis nicht selbst organisieren und stehen dann allein mit dem Kind da. In einem mehrtägigen Praxismodul wird alles in den Online-Seminaren Erarbeitete praktisch geübt – von der Interpretation von schulpsychologischen Diagnosen bis zur Erstellung von individuellen Trainingseinheiten für Kinder, mit denen dann vor Ort aktiv trainiert wird. Für die Kinder sorgen wir – für den Spaß bei diesen Einheiten sorgen die Kinder und die Teilnehmer.

### **Vorteil 4: Jeder bestimmt sein Lerntempo selbst**

Der Einstieg in die Ausbildung kann jederzeit erfolgen, das Praxismodul wird 3 – 4-mal jährlich angeboten, so dass man jederzeit in überschaubarem Zeitrahmen mit der Ausbildung fertig werden kann.

**Vorteil 5: Gelungenes Lernen wird von uns im Praxismodul festgestellt**

Es ist nicht notwendig, theoretische Prüfungen abzuhalten, wenn man die Teilnehmer vor Ort im Umgang mit Kindern, Pferden und Materialien und im Gespräch beobachten, erleben und unterstützen kann. Ob Prüfungen sinnvoll sind, wird ja auch im Schulwesen immer wieder diskutiert. Bei dieser Ausbildung können wir sie uns definitiv ersparen (und damit auch zusätzliche Prüfungsgebühren und ähnliche Überraschungen).

**Vorteil 6: Zertifizierter Bildungsträger**

Die Ausbildung wird vom Bildungsträger „die Energiewerkstatt“ angeboten. Das Lernorientierte Qualitätsmodell (LQW®) ist das einzige direkt aus der Weiterbildung und für die Weiterbildung entwickelte Qualitätsentwicklungs- und -testierungsverfahren, das den Lernenden in den Mittelpunkt stellt. Dies ist uns sehr wichtig. Qualitätstestierung soll nicht dem Selbstzweck dienen, sondern unseren Teilnehmern.

Seit Jänner 2015 können wir auch das **öcert** vorweisen – siehe oben.

## Kontaktdaten:

### Lernen mit Pferden

Mag. Andrea Wedenig

Marxrain 10  
9500 Villach  
Österreich

+43(0)664-2832687

[office@lernenmitpferden.at](mailto:office@lernenmitpferden.at)

[www.lernenmitpferden.at](http://www.lernenmitpferden.at)