



Lehrgang

Diplomierte/r Lern- und Legasthenie-/
DyskalkulietrainerIn^{EREL}

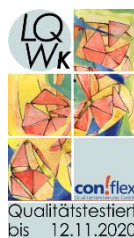
ONLINE oder MASTERCLASS



Kompetenz braucht Anerkennung

Dieser Lehrgang ist von der wba
(Weiterbildungsakademie Österreich)
mit 19 ECTS(wba) akkreditiert!

LAND  KÄRNTEN



Inhalt:

Curriculum: Lehrgangs-Beschreibung ---- Seite 4

Unsere DozentInnen ----- Seite 10

Links: Informative Links unter ----- Seite 13

Akkreditierter Bildungsträger ----- Seite 13

Fördermöglichkeiten ----- Seite 14

Vorteile auf einem Blick ----- Seite 15

Kontaktaten ----- Seite 17



Erklärung:

Die Bezeichnung *EREL*, die als Identifikationsmerkmal für den Namen des Lehrgangs verwendet wird, entwickelte sich aus den Anfangsbuchstaben des ursprünglichen Namens unseres Legasthenieprogramms, *easy riding – easy learning*, unter dem es im Jahr 2007 von uns entwickelt wurde.

Das *easy riding – easy learning* ist auch im geschützten Logo von Lernen mit Pferden zu finden.

Alle Rechte über die Inhalte der Texte und des Programms liegen bei der Verfasserin bzw. den verantwortlichen KooperationspartnerInnen und sind in dieser Form bei unserer Rechtsvertretung hinterlegt.

Mag.a Andrea Wedenig

© August 2020

Curriculum:

Diplomierte/r Lern- und Legasthenie-/DyskalkulietrainerIn^{EREL}

Lernziele:

Der Lehrgang vermittelt berufsbegleitend den aktuellen Stand an Erkenntnissen zur Problematik Legasthenie, Dyskalkulie und Lerntraining sowie die praktische Anwendung in den Bereichen Erkennung (Diagnose im Eigenbedarf) und Training.

Die lebendige und motivierende Gestaltung eines gelungenen Legasthenie- oder Dyskalkulietrainings liegt genauso im Fokus wie auch strukturierte, unter anderem auch wissenschaftlich untersuchte Trainingsprogramme, die adaptiert wurden, um legasthenen Menschen im Training spannende Lernerfahrungen auf ganz andere Weise zugänglich zu machen. Ein Dipl. Lern- und Legasthenie-/DyskalkulietrainerIn^{EREL} ist befähigt, legasthene oder dyskalkule Kinder, Jugendliche oder Erwachsene bei ihrem Weg durch eine Lernstörung gezielt zu begleiten. Mit viel Bewegung, Spaß und der Unterstützung des „Co-Trainers Pferd“ wird wieder Freude am Lernen entwickelt und das notwendige Training und Üben als positive Erfahrung erlebt. Die positiven Effekte der Bewegung am und mit dem Pferd, die bereits aus der Hippotherapie bekannt und vielfach untermauert sind, werden dabei gezielt genutzt.

Inhalt:

Das Thema Lernstörung auf Grund von Legasthenie oder Dyskalkulie wird aufgrund der Komplexität des Themas in seiner wissenschaftlichen Erforschung mit sehr gegensätzlichen Ergebnissen gehandelt. Als gesichert gilt, dass es sich um eine Lernstörung handelt, die Kinder mit ansonsten normaler bis sogar oft überdurchschnittlicher Intelligenz betrifft. Diese brauchen einen anderen Zugang zum Erwerb der Kulturtechniken Lesen, Schreiben oder Rechnen. Das klassische „Üben“ alleine hilft nichts, auch wenn man den Kindern mehr Zeit gibt. „Jeder betroffene Mensch hat seine eigene Legasthenie“ – es handelt sich also um eine sehr individuelle Symptomatik, was auch bedingt, dass klassische Lernkonzepte mit starrem Ablauf bei den meisten Legasthenietrainees zum Scheitern verurteilt sind. Man muss jede/n Betroffene/n dort abholen, wo er/sie gerade steht und den Lernzugang finden, der diesem besonderen Menschen hilft. Die Arbeit in einer ganz anderen Lernumgebung hat sich da bewährt. Die Mitarbeit der Pferde hat sich als besonders effektiv erwiesen: die Menschen sehen zu allererst einmal das Pferd – dies hilft enorm, um Vertrauen und Sicherheit herzustellen und viele positive

Emotionen aufzubauen. Dass es sich trotzdem um ganz konkretes Schreib- Lese- oder Rechentraining handelt bzw. Teilleistungstraining im Bereich der Sinneswahrnehmungen, steht emotionell dabei nicht so sehr im Vordergrund, kann also auch nicht so sehr erschrecken. Die Bewegung am Pferd hat darüber hinaus einen überaus positiven Effekt auf die Zusammenarbeit der Gehirnhemisphären und auf die Anregung unterschiedlichster Hirnareale generell, die wir für das Erlernen der Kulturtechniken brauchen. Diese Effekte sind vielfach empirisch erforscht worden und stellen einen enormen Mehrwert des Trainings dar.

Mit dem Lern-, Legasthenie- und Dyskalkulietraining am und mit dem Pferd werden also folgende Aspekte bearbeitet:

- Konsequentes Legasthenie- und Dyskalkulietraining auf Basis evidenzbasierter Methoden, unter Zuhilfenahme von über Jahren bewährten Eigenentwicklungen
- Stärkung eventuell vorhandener Teilleistungsschwächen im Bereich der Wahrnehmung
- Arbeit an emotionalen und mentalen Aspekten im Zusammenhang mit der Lernstörung (keine therapeutische Arbeit); insbesondere auch Erkennen und Arbeiten an der Arbeitseinstellung und Motivation. Von großer Wichtigkeit für legasthene oder dyskalkule Menschen hat sich der Erhalt bzw. der Wiederaufbau von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl erwiesen. Gerade da können Pferde sehr viel Positives bewirken

Den TeilnehmerInnen des Lehrgangs wird pädagogisches Basiswissen vermittelt, welches sie brauchen, um mit legasthenen Menschen (Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen) ein konsequentes und effektives Training durchzuführen. Dazu gehört es, eine Legasthenie oder Dyskalkulie in ihrer individuellen Ausprägung erkennen und das Training speziell auf die Bedürfnisse des Einzelnen abstimmen zu können.

Der Lehrgang ist in Module gegliedert, die aufeinander aufbauen. Die Überprüfung des Wissenstandes findet mithilfe von Multiple-Choice-Quiz und Fragenkatalogen statt, die offen gehalten sind und die Lernenden dazu anregen, das erlernte Wissen in eigenen Worten wiederzugeben. Dies ist insbesondere wichtig, weil diese Fragen auch dazu gedacht sind, die Lernenden auf Gespräche mit Eltern oder PädagogInnen vorzubereiten. Die Inhalte sind praxisbezogen aufbereitet und entsprechen den Qualitätsstandards, die das Bundesministerium für Bildung für eine effektive Förderung bei Legasthenie oder Lese-Rechtschreib-Schwäche erstellt hat.

Um unseren TeilnehmerInnen möglichst flexibel entgegenzukommen, bieten wir für den Praxiserwerb 2 Möglichkeiten:

1. Curriculum Diplomierter Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer^{EREL} ONLINE

Die genauen Inhalte des Diplom-Lehrgangs mit den **Praxistagen online** sind den **Beilagen 1 bis 2** zu entnehmen! Der Diplomlehrgang Online bietet alle Inhalte der Grundausbildungen (Lerntraining, Legasthenietraining, Dyskalkulietraining) und dann natürlich ein breites Angebot zu Legasthenie und Dyskalkulie, jetzt natürlich **mit Pferd**. Obwohl alles online läuft, bieten wir in diesem Lehrgang unsere Inhalte gewohnt persönlich betreut und praxisorientiert an. Live-Webinare in einem klar umrissenen Zeitrahmen mit einer geschlossenen Gruppe sorgen für die typische Praxistage-Stimmung. Und dafür, das ganz viel persönlicher Austausch geschieht! Wichtig ist auch hier der sachkundige Umgang mit dem Pferd, dem wir einen eigenen Part „Pferdepädagogik“ widmen, der mit einem Zertifikat abschließt. *)

2. Curriculum Diplomierter Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer^{EREL} MASTERCLASS

Die genauen Inhalte des Diplom-Lehrgangs mit den **Praxistagen im Präsenzmeeting** sind den Beilagen 1 bis 3 zu entnehmen! Die Masterclass bietet alle Inhalte der Grundausbildungen (Lerntraining, Legasthenietraining, Dyskalkulietraining), des Online-Lehrgangs und zusätzlich einen weiteren, breitgefächerten Methoden-Mix, um die Arbeit mit Kindern und Pferden noch effektiver zu machen. Bei den Präsenz-Praxistagen steht das Erfahren und Tun an oberster Stelle. Unsere TeilnehmerInnen können alle Übungen und Spiele selbst ausprobieren, mit Kindern und Pferden arbeiten und auch selbst kreativ werden.

Wichtig ist auch hier der sachkundige Umgang mit dem Pferd, dem wir einen eigenen Part „Pferdepädagogik“ widmen, der mit einem Zertifikat abschließt. *)

*) Die Inhalte für den sachkundigen Umgang mit Pferden im Lerntraining

Gesetzliche und betriebliche Grundlagen der Pferdehaltung

Dauer: 4ÜE

- Tierhalteverordnungen für Deutschland, Österreich und der Schweiz
- Grundlagen der Betriebsorganisation und Management
- Pferde-, Betriebs-, Trainerhaftpflicht

Die Vor- und Nachteile von Offenstall, Weidegang, Stallhaltung

Dauer: 4ÜE

- Leitlinie Pferdehaltung (Raumklima, Stallbau, Zäune)
- Einstreuarten
- Vor- und Nachteile der Boxenhaltung
- Vor- und Nachteile vom Offenstall/Bewegungsstall/Aktivstall/Laufstall
- Die Pferdeweide

Gängige Fütterungsmodelle und ihre Vor- und Nachteile

Dauer: 4ÜE

- Der Stoffwechsel des Pferdes
- Der Nährstoffbedarf
- Die Futtermittelarten und die Futterqualität
- Weitere „moderne“ Fütterungsmodelle
- Pferd oder Pony – Rationsberechnung und Bedarfsanalyse

Erkennen von Zeichen des Unbehagens oder Krankheiten

Dauer: 5ÜE

- Die Beurteilung des Gesundheitszustandes
- Impfungen und Parasitenbekämpfung
- Das Schmerzgesicht erkennen lernen
- Körperliche Anzeichen bei Rückenproblemen
- Die wichtigsten Krankheitssymptome

Die Stallapotheke

Dauer: 1ÜE

- Was sollte in einem Erste Hilfekasten alles vorhanden sein
- Standort
- Weitere Tipps

Erste Hilfsmaßnahmen, praktische Griffe

Dauer: 3ÜE

- Wissen zum Wohle des Pferdes (Kreislauf, Atmung etc.)
- Unfallverhütung
- Erste Hilfe – So handelt man in einem Notfall richtig
- Verletzung ist nicht gleich Verletzung – die Arten von Verletzungen

Entwicklungsgeschichte als Basis für das Lerntraining

Dauer: 1ÜE

- Entwicklungsgeschichte vom Urpferd zum heutigen Pferd
- Vier Urtypen und die verschiedenen Verhaltensweisen
- Besonderheiten der heutigen Rassen für das Lerntraining

Grundlagen der Pferdeanatomie und des aktiven/passiven Bewegungsapparates

Dauer: 5ÜE

- Die Knochenarten, Skeletteile, Gelenke und Aufbau des Hufes
- Funktion von Rumpf und Schulterblatt
- Ein kleiner Einblick in die Pferdemuskeln und den Faszien
- Der Pferderücken und die Trageerschöpfung
- Fachliche Begriffe von Rotation, Flexion bis Lumbosacraler Beugung

Sattel oder Reitpad: richtige Lage und pferdegerechter Sitz

Dauer: 4ÜE

- Ein kurzer Einblick rund um die Ausrüstung des Lerntrainingspferdes
- Vor- und Nachteile von Satteltypen, Reitpads, Voltigiergurte und Co.
- Vor- und Nachteile von Zaumzeug, Trensen, Sperrriemen für das Lerntrainingspferd
- Übungen für einen besseren Reitersitz

Das Pferdeverhalten

Dauer: 4ÜE

- Die Gesichtsausdrücke des Pferdes erkennen lernen
- Pferdeverhalten in der Herde
- Die Beschwichtigungssignale und wie verhalte ich mich richtig

Die **Wissensstand – Feststellung** über den sachkundigen Umgang mit Pferden im Lerntraining erfolgt durch Multiple Choice Tests zu den jeweiligen Kapiteln.

Methoden: Blended Learning und/oder Präsenzunterricht

Die Inhalte werden den TeilnehmerInnen mittels e-learning, in Module gegliedert, (Videos, Handouts, Skripten, Empfehlung für weiterführende Literatur und Links) vermittelt. Pro E-Learning-Einheit wird mit einem Fragenkatalog das Verständnis des TN überprüft. Fragen werden mit individuellen Online-Konferenzen, die jedem TN zustehen, geklärt. Der Einstieg in die Ausbildung ist jederzeit möglich. Es gibt keine fixen Webinar-Einheiten zu den einzelnen Kapiteln.

Unterrichtseinheiten: Insgesamt 540 Übungseinheiten (á 45 Minuten) an e-learning und Präsenzunterricht.

Dauer: zwischen 6 und 12 Monate, max. 2 Jahre, abhängig von pädagogischer Vorbildung und individuellem Lerntempo

Zielgruppe:

- Personen mit pädagogischer oder psychologischer Vorbildung (Vorbildung wird angerechnet),
- aus dem reitpädagogischen und - therapeutischen Bereich
- Interessierte mit Volljährigkeit und abgeschlossener Schulbildung, wobei die Eignung im Einzelgespräch überprüft wird

Investition:

- **Diplomierter Lern- und Legasthenie-/DyskalkulietrainerEREL
ONLINE € 2.890,--**

- **Diplomierter Lern- und Legasthenie-/DyskalkulietrainerEREL
MASTERCLASS 3.350,--**

Bei Einmalerlag vor Ausbildungsbeginn können 2 % Skonto in Abzug gebracht werden. Bei Ratenzahlung wird der Zugang zur Online-Plattform nach Eingang einer Anzahlung von € 500,-- freigeschalten, die weitere Zahlung kann in monatlichen Raten (max. 4 Raten) erfolgen. Die Bezahlung in beiden Fällen erfolgt mittels Lastschriftverfahren. Die genauen Zahlungsmodalitäten werden vor Anmeldung mittels des Teilnehmergevertrags mit den AGB übermittelt.

Mit Vorbildung: Die jeweilige Vorbildung kann angerechnet werden. Details dazu bitte via E-Mail unter office@lernenmitpferden.at

Der Preis beinhaltet sämtliche Skripten und Lernunterlagen von Lernen mit Pferden und die Praxistage (ohne Wohnen und Verpflegung) inkl. Diplom und einer Stalltafel. Es kommen keine zusätzlichen Kosten wie Prüfungsgebühr oder Diplomgebühr hinzu. Für zusätzliche Literatur ist mit einem Aufwand von durchschnittlich € 120,-- zu rechnen. (Änderungen vorbehalten)

ACHTUNG: Mindestens 4 TeilnehmerInnen bei den Praxistagen erforderlich! Der Veranstalter behält sich das Recht vor, die Praxistage gegebenenfalls zeitgerecht (1 Monate vor dem Termin) abzusagen oder zu verschieben. Der TeilnehmerIn werden in diesem Fall andere Praxistermine zur Auswahl gestellt.

UNSERE DOZENTINNEN

MAG.A ANDREA WEDENIG

Geschäftsführerin des zertifizierten Bildungsträgers „Lernen mit Pferden“
(Qualitätstestat nach LQW und öcert)

Betriebswirtin mit akademischen Abschluss, Diplomierte Legasthenietrainerin® nach EÖDL, Qualifizierte Spielpädagogische Trainerin^{EREL}, Zertifizierte e-Trainerin, Zertifizierte Trainerin MKT, Mentaltrainerin, Zertifizierte Kinesiologin, umfangreiche Weiterbildung zu Legasthenie und Dyskalkulie (zb UMIT – Hall/Tirol), ständige Weiterbildung im Bereich der Erwachsenenbildung

Referenzen Erwachsenenbildung:

- Vortragstätigkeit im Zuge der PädagogInnenfortbildung für die Pädagogische Hochschule Klagenfurt
- VHS Villach, Klagenfurt, Spittal: 2003 bis fortlaufend
- Hypo Alpe-Adria Bank AG: Tätigkeit im bankinternen Ausbildungsbereich
- Wifi 1994 – 1997 Vortragstätigkeit im Rahmen der Unternehmerprüfung

SUSANNE M. SCHÜTZINGER

Zert. Reitpädagogische Betreuerin – Zertifikatslehrgang, Waldpädagogin (FAST Ossiach), Diplomierte Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainerin^{EREL}, Diplomierte Spiel- und Entwicklungspädagogische Trainerin^{EREL}

DR.IN KARIN MARTIN

Studium der Linguistik – Universität von Verona, Forschung im Rahmen der Doktorarbeit zum Thema: Legasthenie bei Kindern mit mehrsprachigem Hintergrund, europaweit Vortragende auf verschiedenen Kongressen zur Forschung des Phänomens der Legasthenie, Pädagogin, Englisch- und Italienisch-Sprachtrainerin

MICHAELA KINDERMANN

Staatlich anerkannte Erzieherin mit Schwerpunkt sonderpädagogische Kleinkindförderung, Diplomierte Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainerin^{EREL},

Weiter fachspezifische Vortragende werden themenabhängig hinzugezogen.

Links:

www.lernenmitpferden.at

Hier finden Sie nähere Infos:

- a. Details zu Ausbildung und zur Arbeit eines/r
Diplomierten Lern- und Legasthenie-/DyskalkulietrainerIn^{EREL} online oder
Masterclass

- b. Unverbindlicher Kostenvoranschlag:

Weiters können Sie sich gänzlich unverbindlich einen Kostenvoranschlag erstellen lassen. Nachgewiesene Vorbildung im pädagogischen oder psychologischen Bereich können angerechnet werden.

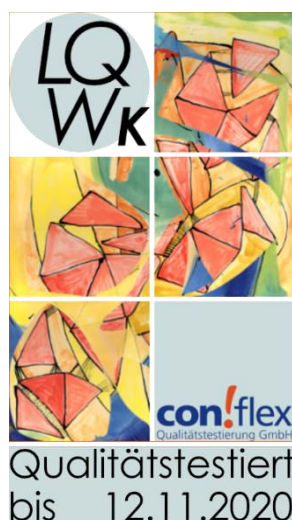
.

Akkreditiertes Ausbildungsinstitut:

Qualität ist uns wichtig!

Der Bildungsträger „Lernen mit Pferden“, unter dem die Ausbildung zum Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietraining^{EREL} angeboten wird, ist seit November 2012 qualitätstestiert nach LQW®. Dies weist unser Institut als anerkannte Erwachsenenbildungsstätte von hoher Qualität aus.

Aus diesem Grund besteht für Teilnehmenden an unseren Lehrgängen auch die Möglichkeit auf Förderungen, sofern der Förderungswerber den erforderlichen Kriterien der jeweiligen Förderung entspricht: Eine unvollständige Liste möglicher Förderungen für österreichische TeilnehmerInnen finden Sie im Folgenden. Auch für TeilnehmerInnen aus Deutschland besteht natürlich diese Möglichkeit. Setzen Sie sich mit den jeweilig verantwortlichen Stellen in ihren Bundesländern diesbezüglich in Verbindung.



LAND  KÄRNTEN

Das aktuelle Verzeichnis der Ö-Cert-Qualitätsanbieter ist auf

<http://oe-cert.at/qualitaetsanbieter/>

Einige Förderungsmöglichkeiten in Österreich: unverbindliche Informationen ohne Gewähr!

Die Auflistung dieser Links soll als Service für Sie eine kleine Orientierungshilfe darstellen. Wir aktualisieren laufend unsere Seiten, jedoch sind Änderungen jederzeit möglich. Es besteht kein gesetzlicher Anspruch auf die Anerkennung der jeweiligen Förderung. Die tatsächliche Zuerkennung einer Förderung liegt darin begründet, ob die FörderungswerberInnen den jeweiligen Förderungsrichtlinien entspricht!

Informationen zu Förderungen im Bereich Aus- und Weiterbildung:

- AMS Förderungen: <http://www.ams.at/>
- Bildungsland Kärnten www.bildungsland.at, [Förderungsrechner](#)
- Datenbank des bm: bwk zu Weiterbildungsförderungen:
<http://www.kursfoerderung.at/>
- [Kursförderungen](#)
- [Bildungsscheck \(Arbeitnehmerförderung des Landes Kärnten\)](#)
- [Bildungsscheck Kärnten online Antrag](#)
- [Bildungsförderung Österreich](#)
- [Europäischer Sozialfond in Österreich](#)

Allgemeine Informationen über Förderungen:

<http://www.help.gv.at/Content.Node/k502/Seite.5020000.html>

Weitere Förderprogramme und Förderstellen im Bereich Wirtschaftsförderungen, Investitionsförderungen, Forschungs- und Technologieförderungen:

> Förderdatenbank der Wirtschaftskammer Österreich

<http://www.wko.at/foerderungen>

> Förderkompass des Bundesministeriums für Verkehr, Innovation und Technologie

<http://www.foerderkompass.at>

> Förderportal Österreich <http://www.foerderportal.at/>

Vorteile auf einen Blick:

Vorteil 1: Umfassende Ausbildung

Wir bieten nicht Einzelteile, die zusammengezählt ein teures Ganzes ergeben. Die EREL Lern- und LegasthenietrainerInnenausbildung bietet umfassendes Wissen rund um Lernen, Schreib-, Lese- und Rechenschwächen, Legasthenie und Dyskalkulie. Wichtig ist jedoch auch, dieses Wissen anwenden zu können. So kann man Kinder gezielt dabei unterstützen, mit ihren Lernschwächen zu Rande zu kommen.

Vorteil 2: Lernen von zu Hause aus

Wie bei einem Fernstudium werden die theoretischen Inhalte und die Vorbereitung auf die praktische Anwendung nach Hause geliefert. Und zwar mittels praxisorientierter Online Seminare, den dazu gehörenden Handouts und Online-Konferenzen.

Vorteil 3: Umfassende Praxis

Unsere TeilnehmerInnen müssen sich Kinder für Praxisnachweis nicht selbst organisieren und stehen dann allein mit dem Kind da. In einem mehrtägigen Praxismodul wird alles in den Online-Seminaren Erarbeitete praktisch geübt – von der Interpretation von schulpsychologischen Diagnosen bis zur Erstellung von individuellen Trainingseinheiten für legasthene Kinder, mit denen dann vor Ort aktiv trainiert wird. Für die Kinder sorgen wir – für den Spaß bei diesen Einheiten sorgen die Kinder und die TeilnehmerInnen.

Vorteil 4: Jeder bestimmt sein Lerntempo selbst

Der Einstieg in die Ausbildung kann jederzeit erfolgen, das Praxismodul wird 3 – 4-mal jährlich angeboten, so dass man jederzeit in überschaubarem Zeitrahmen mit der Ausbildung fertig werden kann.

Vorteil 5: Gelungenes Lernen wird von uns im Praxismodul festgestellt

Das theoretische Wissen wird anhand der Fragenkataloge zu den einzelnen Kapiteln während der online-Phase überprüft. Wichtiger ist aber der Gesamteindruck, den die TeilnehmerInnen vor Ort im Umgang mit Kindern, Pferden und Materialien und im Gespräch hinterlassen. Aus den Ergebnissen der schriftlichen Arbeiten (wobei ein Benotungssystem wegfällt) und dem Agieren vor Ort ergibt sich, ob eine TeilnehmerIn den Kurs erfolgreich absolviert hat. Im Fall, dass es einer TeilnehmerIn schwerfällt, das Erlernte in die Praxis umzusetzen, wird es ihm/ihr ermöglicht, noch einmal kostenlos zu (maximal) einem weiteren Praxistermin zu kommen. Auch Fallbesprechungen während oder nach der Ausbildung gehören zum täglichen Service.

Vorteil 6: Zertifizierter Bildungsträger

Die Ausbildung wird vom Bildungsträger „Lernen mit Pferden“ angeboten. Das Lernerorientierte Qualitätsmodell (LQW®) ist das einzige direkt aus der Weiterbildung und für die Weiterbildung entwickelte Qualitätsentwicklungs- und -testierungsverfahren, das den Lernenden in den Mittelpunkt stellt. Dies ist uns sehr wichtig. Qualitätstestierung soll nicht dem Selbstzweck dienen, sondern unseren TeilnehmerInnen.

Seit Jänner 2015 können wir auch das **öcert** vorweisen – siehe oben.

Kontakt Daten und Impressum:

Lernen mit Pferden

Mag.a Andrea Wedenig

Marxrain 10
9500 Villach
Österreich

+43(0)664-2832687

office@lernenmitpferden.at

www.lernenmitpferden.at

Ausbildung Lerntrainer^{EREL}

Aufbau:

10 Module mit Videos und Handouts und Arbeitshilfen (Pläne, Vorlagen). Durchschnittliche Dauer – 5 – 10 Monate

Modul 1

Einführung:

Was ist Lerntraining?

Warum scheitern so viele Menschen am Lernen selbst, nicht am „Lernstoff“?

Modul 2

Gehirnorganisation und Lernstörungen

Unser Gehirn: Viele Jahrtausende lange Entwicklung, die rein gar nichts mit unserem aktuellen schulischen Lernen zu tun hat!

Dieses Modul zeigt dir, was das Leben sich ursprünglich bei der Entwicklung des menschlichen Gehirns „gedacht“ hat und du lernst verstehen, warum wir in manchen Situationen so und nicht anders ticken. Du lernst aber auch, dieses Wissen gezielt zu nutzen, um den Weg für deinen Trainee leichter zu machen.

Modul 3

Motivation:

Achtung, verzweifelt gesucht!!! Wenn irgendwann im schulischen Alltag die Motivation abhandenkommt, wird es richtig schlimm.

In diesem Modul lernst du, was „Motivation“ eigentlich ist und wie du sie auch bei noch so verzweifelten Fällen wieder hervorkitzeln kannst.

Modul 4

Realistische Selbsteinschätzung:

So, wie dein Trainee von sich denkt, oder wie er denkt, dass andere über ihn denken – so kann er besser oder schlechter lernen. Von „ich bin halt dumm und kann eh nicht lernen“ bis zu „ich bin der Beste und brauch nichts zu tun“ ist da alles dabei.

Eine gesunde, realistische Selbsteinschätzung ist Grundvoraussetzung für eine hohe Lernkompetenz! Als Lerntrainer ist es deine Aufgabe, dein Trainee dabei zu unterstützen, zu einer realistischen Selbsteinschätzung zu kommen. Daraus könnt ihr dann mit ihm die Lösungen für sein Lern-Problem entwickeln.

Modul 5

Lernorganisation:

Eine gute Planung gehört zu gelungenem Lernen unbedingt dazu! Sie hilft, den roten Faden durch die Menge an Lernstoff zu finden und sich zeitgerecht „alles draufzuschaffen“, und zwar möglichst so, dass es auch länger hängenbleibt.

In diesem Modul zeigen wir dir alles rund um die Lern-Organisation: wie du mit deinem Trainee Lernpläne erstellen kannst, die halten. Aber auch, wie die Lernumgebung ausschauen sollte!

Und noch was: Pläne sind dazu da, um umgestoßen zu werden! Es ist wichtig, dass dein Trainee mit plötzlichen Änderungen in seinem Lern-Leben umgehen kann. Auch dafür geben wir dir Mittel an die Hand, damit auch ein umgestoßener Plan zum gelingenden Lernen beiträgt.

Modul 6

Lernvorliebe oder „Lerntyp“:

Es gibt ihn, es gibt ihn nicht! Dieser Frage gehen Forscher schon lange nach, mit dem aktuellen Ergebnis, dass es „Den Lerntyp“ eigentlich nicht gibt. Ja, eigentlich, ABER: trotzdem nutzen Menschen beim Lernen ihre verschiedenen Sinne in unterschiedlicher Gewichtung. Dein Job wird es sein, herauszufinden, wie die individuelle Mischung bei deinem Trainee ausschaut, wie er diese Stärken nutzen und zeitgleich die anderen Sinner mit ins Boot holen kann. Damit gibst du ihm eine grandiose Möglichkeit zur Steigerung seiner Lernkompetenz! Und von uns bekommst du in diesem Modul das Werkzeug dazu!

Modul 7

Lern-Techniken:

Mit den Lerntechniken, die wir dir hier vorstellen, wirst du deinem Trainee wirklich weiterhelfen! Da stehen das Anlegen einer sinnvollen Lernlandkarte genauso am Programm wie verschiedene Memo- oder auch Kreativ-Techniken. Funktionieren soll es und es darf auch richtig Spaß machen! Und wie du „Funktionieren und Spaß“ an deine Trainees weitergibst, lernst du bei uns!

Modul 8

Prüfungskompetenz entwickeln:

Das Leben ist kein Pony-Hof und manchmal hat man einfach richtig Angst! Leider passiert das ganz vielen Kindern, aber auch Jugendlichen und auch Erwachsenen, wenn sie vor einer Prüfung stehen. Ein bisschen Adrenalin ist da ja ganz in Ordnung. Das Denken darf aber dadurch nicht blockiert werden!

In diesem Modul bekommst du clevere Techniken an die Hand, mit deren Hilfe du der Prüfungsangst deines Trainees zu Leibe rücken kannst. Er lernt von dir dann, wie er auch bei einer Prüfung in seiner Ruhe bleiben und auf das Gelernte zugreifen kann. Damit ihn das sprichwörtliche „Brett vorm Kopf“ nicht länger belastet. Und damit das Leben halt doch wieder ein bisschen ein Pony-Hof wird!

Modul 9

Konzentrationsfähigkeit:

Prinzipiell gilt: Auf das, was mir Freude macht, kann ich mich auch viel besser konzentrieren! Also ist es vorrangig wichtig, wieder Freude ins Lernen zu bringen. Es gibt aber auch Möglichkeiten die Konzentrationsfähigkeit generell zu steigern. In diesem Modul zeigen wir dir einige Übungen und Spiele, die deinem Trainee helfen werden, wieder länger bei der Sache zu bleiben. Und wenn er dem Unterricht wieder länger und besser folgen kann, kann er sich sicher auch so einiges daraus mitnehmen, das dann nicht mehr gelernt werden muss, zumindest nicht mehr so intensiv. Und das Lernen zu Hause geht dann natürlich auch viel besser.

Modul 10

Auf die richtige Mischung kommt es an:

Alles, was du in den vorhergehenden Modulen gelernt hast, kann für deinen Trainee hilfreich sein. Aber jeder wird sein ganz eigenes Lernttraining brauchen. Deine Aufgabe wird es sein, die richtige Mischung herzustellen.

Wie dir das gelingt, zeigen wir dir in diesem Modul. Auch für dich gibt es Pläne und Vorlagen, die dir dabei helfen, das Lernttraining individuell und zielgerichtet zu gestalten und zu begleiten.

Der Erfolg deines Trainees ist auch dein Erfolg! Mit weniger gibst du dich nicht zufrieden!

Investition: € 990,--

Grundausbildung Legasthenietrainer^{EREL}

Aufbau:

10 Module mit Videos und Handouts und Arbeitshilfen (Pläne, Vorlagen). Durchschnittliche Dauer – 5 – 10 Monate

Einführung:

In diesem Modul lernst du mich und das Konzept von Lernen mit Pferden ein wenig kennen. Ich stelle dir die Inhalte der Ausbildung kurz vor und erkläre dir, wie du mit den Modulen arbeiten kannst und was es mit der „Prüfung“ am Schluss auf sich hat. Außerdem gebe ich dir hier einen Einblick in die Themen Lernen, Pädagogik und Didaktik.

Modul 1

Vorläuferfertigkeiten

Lesen und Schreiben fängt nicht erst mit Schuleintritt, sondern viel früher an. Zur Zeit der Einschulung soll die Basis bereits erfolgreich gelegt sein. Leider hapert es aber manchmal bereits genau bei diesen Vorläuferfertigkeiten, und die betroffenen Kinder haben es umso schwerer, im Schulalltag mitzukommen. Damit du das erkennen kannst, musst du aber wissen, was ein Kind zu welcher Zeit lernt – auch schon, bevor es in die Schule kommt. Anhand anerkannter Modelle, wie zB das Stufenmodell nach U. Frith, zeige ich dir, hinterlegt mit vielen Beispielen, ab wann Lesenlernen bereits beginnt. Und wie man dieses Wissen nutzen kann, um später Kinder mit LRS zu unterstützen.

Modul 2

Legasthenie und/oder LRS

Im Modul 2 beschäftigen wir uns mit den theoretischen Hintergründen auf Basis der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Du lernst die Begriffsdefinitionen kennen, auch die möglichen Abgrenzungen. Und ich zeige dir, wie eine LRS- oder Legasthenie-Diagnose zustande kommt und worauf du als Trainerin achten musst, wenn dir eine Diagnose vorgelegt wird.

Modul 3

Teilleistungstraining

Inzwischen wird wohl kaum jemand noch verleugnen, dass die Wahrnehmung im Bereich der Sinne eine wesentliche Rolle beim Erwerb des Lesens oder Schreibens spielt. In diesem Modul zeige ich dir, wie Sinnestraining und Kulturtechnik zusammenhängen. Und ich gebe dir ein Geschenk mit: Mit unserem SINNVOLL SPIELEN ©, Teil 1 und 2, bekommst du insgesamt 80 kreative Spielideen für bessere Wahrnehmung und Konzentration!

Modul 4

Anamnese, Fehleranalyse

In diesem Modul zeige ich dir, wie du dir zusätzlich von eventuell vorliegenden schulpsychologischen Gutachten ein eigenes Bild von den Bedürfnissen deines Trainingskindes machen kannst. Hier lernst du, herauszufinden, wo genau du mit dem Training ansetzen musst. Natürlich stelle ich dir auch hier umfangreiche Arbeitshilfen zur Anamnese und Fehleranalyse zur Verfügung.

Modul 5

Lese- und Rechtschreibtraining

Im Modul 5 geht es nun um das gezielte Lese- und/oder Rechtschreibtraining. Du lernst, wie du den Lese- und Rechtschreibaufbau gezielt in Schwung bringst. Und zwar genau dort, wo es dein Trainingskind braucht. Sicheres Lesen ist die Voraussetzung für sicheres Schreiben, und genau darauf ist dieses Modul ausgerichtet. Themen sind ua. die sichere Buchstaben-Laut-Zuordnung, sicheres Silben- und Pseudowortlesen (und Schreiben), Wortbilderarbeit und die Arbeit mit dem Wortstamm. Dazu bekommst du eine Übersicht über die 20 wichtigsten Rechtschreibregeln, und auch 15 wichtige Eselsbrücken für eine bessere Rechtschreibung.

Modul 6

Das Training planen:

Gut geplant ist halb gewonnen! In diesem Modul zeige ich dir, wie ich die Trainingseinheiten plane und überarbeite. Ich stelle dir auch meine eigenen Trainingspläne zur Verfügung, so dass du gleich loslegen kannst.

Modul 7

Evidenzbasierte Methoden

Im Modul 8 stelle ich dir ein paar der sogenannten evidenzbasierten Methoden vor, mit denen ich auch gerne arbeite. Das sind Methoden, für die schon diverse wissenschaftlich aufgebaute Forschungsergebnisse vorliegen. Man muss ja auch das Rad nicht immer neu erfinden. Ich lasse Bewährtes gerne in das Training mit einfließen.

Modul 8

Übungen in Videos

Im Modul 8 zeige ich dir Lese- und Rechtschreibübungen in Videoform. Da kannst du dir direkt ein Bild machen davon, wie die Übungen funktionieren und kannst auch gleich loslegen.

Modul 9

Das Quiz:

Du hast in den vorhergehenden Modulen viel über das Thema LRS und Legasthenie gelernt. Zum Abschluss habe ich nun einen Quiz für dich zusammengestellt, anhand dessen du deinen Wissensstand überprüfen kannst. Der erfolgreich absolvierte Quiz ist auch Voraussetzung für das Zertifikat. Dieses bescheinigt dir dann, dass du deine Legasthenietrainerausbildung bei einem Bildungsträger mit hoher Qualifikation absolviert hast und befähigt bist, Kinder auf ihren Weg durch die Lernstörung zu begleiten.

Investition: € 990,--

Grundausbildung Dyskalkulietrainer^{EREL}

Aufbau:

9 Module mit Videos und Handouts und Arbeitshilfen (Pläne, Vorlagen). Durchschnittliche Dauer – 5 – 10 Monate

Einführung:

In diesem Modul lernst du mich und das Konzept von Lernen mit Pferden ein wenig kennen. Ich stelle dir die Inhalte der Ausbildung kurz vor und erkläre dir, wie du mit den Modulen arbeiten kannst und was es mit der „Prüfung“ am Schluss auf sich hat. Außerdem gebe ich dir hier einen Einblick in die Themen Lernen, Pädagogik und Didaktik.

Modul 1

Vorläuferfertigkeiten

Wenn Kinder in die Schule kommen, sollte die Basis für erfolgreiches Rechnen-Lernen schon lange gelegt sein. Schon im ersten Lebensjahr beginnt nämlich die Entwicklung von Mengenverständnis. Es ist wichtig, die Vorläuferfertigkeiten zu kennen. Manchmal liegt der Grund für einen Rechenschwäche nämlich leider auch genau dort vergraben. Dann wird es deine Aufgabe als Rechen- oder Dyskalkulietrainerin sein, auch diese Kompetenzen ausreichend zu trainieren.

Anhand anerkannter Modelle, wie zB das Triple-Code-Modell von Dehaene, zeige ich dir, hinterlegt mit vielen Beispielen, ab wann Rechnenlernen bereits beginnt. Und wie man dieses Wissen nutzen kann, um später Kinder mit Rechenschwäche zu unterstützen.

Modul 2

Dyskalkulie: Definition und Förderdiagnostik.

Im Modul 2 beschäftigen wir uns mit den theoretischen Hintergründen auf Basis der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Die Basis für eine schulpsychologische Diagnose ist das *Multiaxiale Diagnoseschema*, ein Versuch, international zu möglichst einheitlichen Ergebnissen zu kommen. Und ich zeige dir, wie eine Diagnose zur Dyskalkulie- oder Rechenschwäche zustande kommt und worauf du als TrainerIn achten musst, wenn dir eine Diagnose vorgelegt wird.

Modul 3

Teilleistungstraining

Inzwischen wird wohl kaum jemand noch verleugnen, dass die Wahrnehmung im Bereich der Sinne eine wesentliche Rolle beim Erwerb des Lesens oder Schreibens spielt. In diesem Modul zeige ich dir, wie Sinnestraining und Kulturtechnik zusammenhängen. Und ich gebe dir ein Geschenk mit: Mit

unserem SINNVoll SPIELen ©, Teil 1 und 2, bekommst du insgesamt 80 kreative Spielideen für bessere Wahrnehmung und Konzentration!

Modul 4

Im Modul 4 geht es nun um den gezielten Aufbau von Mengen- und Zahlenverständnis. Du lernst, wie du Kindern unser dekadisches Zahlensystem näherbringen kannst. Die Erarbeitung des Zahlenraums bis 20 ist, auch oft für größere Kinder, enorm wichtig. Ich zeige dir, wie du alle Zahlenzerlegungen in diesem Raum mit deinem Trainingskind gut üben kannst.

Modul 5

Anamnese, Fehleranalyse, Trainingsplan

In diesem Modul zeige ich dir, wie du dir zusätzlich von eventuell vorliegenden schulpsychologischen Gutachten ein eigenes Bild von den Bedürfnissen deines Trainingskindes machen kannst. Hier lernst du auch, herauszufinden, wo genau du mit dem Training ansetzen musst. Dazu müssen wir das Rad nicht neu erfinden. Es gibt in der Literatur gute, praxisorientierte Testmöglichkeiten, mit deren Hilfe du herausfinden kannst, wo es bei deinem Trainingskind klemmt. Diese stelle ich dir vor und zeige dir auch, wie du vorgehen musst, um dir ein möglichst genaues Bild über den aktuellen Wissensstand des Kindes zu machen.

Das Training planen:

Gut geplant ist halb gewonnen! In diesem Modul zeige ich dir, wie ich die Trainingseinheiten plane und überarbeite. Ich stelle dir auch meine eigenen Trainingspläne zur Verfügung, so dass du gleich loslegen kannst.

Modul 6

Das Quiz:

Du hast in den vorhergehenden Modulen viel über den Themenkreis Rechenschwäche und Dyskalkulie gelernt. Zum Abschluss habe ich nun ein Quiz für dich zusammengestellt, anhand dessen du deinen Wissensstand überprüfen kannst. Das erfolgreich absolvierte Quiz ist auch Voraussetzung für das Zertifikat. Dieses bescheinigt dir dann, dass du deine Ausbildung zum Dyskalkulietrainer bei einem Bildungsträger mit hoher Qualifikation absolviert hast und befähigt bist, Kinder auf ihren Weg durch die Rechenschwäche oder Dyskalkulie zu begleiten.

Investition: € 990,--

A.	Grundausbildung	ÜE	
	Lerntraining ^{EREL}	105	Genaue Inhalte siehe Curriculum Lerntraining ^{EREL}
	Legasthenietraining ^{EREL}	75	Genaue Inhalte siehe Curriculum Legasthenietraining ^{EREL}
	Dyskalkulietraining ^{EREL}	75	Genaue Inhalte siehe Curriculum Dyskalkulietraining ^{EREL}
B.	Aufbau-Lehrgang		
B1	Legasthenie-/LRS-Training		
	Modul 1: Gezieltes Teilleistungstraining	20	Wie wichtig unsere Basissinne sind, um die Kulturtechniken des Lesen, Schreibens und Rechnens zu erlernen, war schon Thema bei den Grundausbildungen. In diesem Modul zeige ich dir, wie du durch gezielte Beobachtung herausfinden kannst, welche Teilleistungen im Sinnesbereich vorrangig trainiert gehören. Und natürlich gebe ich dir auch umfangreiche Spiele und Übungen an die Hand, mit denen du dein Training absolut bereicherst – und diesmal MIT Pferd!
	Modul 2: Wortbildspeichern mit Symptrein®, der wirklich gelungenen Eigenentwicklung	15	Symptrein®: diese Eigenentwicklung zum Wortbildspeichern hilft wirklich vielen Kindern, sich Buchstaben, Wortstämme und ganze Wörter gut einzuprägen. Die Methode ist sehr einfach, leicht anzuwenden und sehr individuell für jedes deiner Trainingskinder gestaltbar. Und natürlich mit viel Farbe, Spaß und Bewegung mit und ohne Pferd.
	Modul 3: Phonem-Graphem-Zuordnung gut erkennen und festigen	25	Buchstabencheck – geschmeidig und punktgenau: In diesem Modul zeige ich dir, wie wir altersunabhängig überprüfen können, ob die Buchstaben-Laut-Zuordnung auch wirklich passt. Du glaubst gar nicht, wie oft Lese- und Rechtschreibprobleme genau daran hängen. Mit dieser Methode wirst du nicht nur herausfinden, ob Buchstabenlaute und Erkennungsgeschwindigkeit passen. Darüber hinaus bekommst du von uns auch eine sehr effektive Methode an die Hand, wie du genau da ansetzen kannst. Wie du Buchstaben festigen kannst, egal ob es sich um harte oder weiche Mitlaute handelt, oder um Verwechslungen von g und k, oder d und b, um nur einige der „üblichen Verdächtigen“ zu nennen. Und – diese Methode kannst du auch beim Erarbeiten von Silben anwenden oder beim Festigen von Wortfamilien. Eine wirklich gute Sache, immer wieder variierbar und deshalb nie langweilig.
	Modul 4: Silbenlesen – Silbenschriften	25	Silbenlesen á la EREL: Zusätzlich zu den Leseübungen aus der Basisausbildung verraten wir dir hier unsere bevorzugten Übungen zum Silbenfestigen, natürlich in Videoform. Wir stellen dir eine anerkannte Silbenmethode vor, die wir regelmäßig im Einsatz haben. Und wir für dich hier eine Auswahl an eigenen Silbenlesetafeln zusammengestellt. Diese kannst du ausdrucken, folieren und am Reitplatz, auf der Wiese, ... im Training verwenden.
	Modul 5: Rechtschreibregeln – besser gelernt mit Pferd	15	Die wichtigsten Rechtschreibregeln hab ich dir bereits verraten. Hier geht es nun weiter mit dem Regelwerk, und zwar mit Übungen, Übungen, Übungen Aber NICHT am Arbeitsblatt. Hier gebe ich dir Beispiele in Videoform und im Live-Webinar mit, wie du die Regeln mit Bewegung, mit TUN, erarbeiten kannst – unter Einsatz verschiedenster Materialien und natürlich mit Pferd. Denn eine Regel, die man sich erritten hat, sitzt dann einfach besser!

B2	Dyskalkulie- /Rechenschwächetraining		
	Modul 6: Rechenzentrum im Gehirn / Addition und Subtraktion	20	Nun widmen wir uns der Dyskalkulie: im Modul 6 bekommst du nicht nur weitere Anregungen zu Addition und Subtraktion, sondern auch eine Vorstellung davon, wo Rechnen im Gehirn geschieht und was das für uns als Dyskalkulie- oder Rechenschwäche-Trainerin bedeutet.
	Modul 7: Fingerrechnen – besser als sein Ruf	25	Fingerrechnen – viel besser als sein Ruf! In diesem Modul zeige ich dir eine Methode des Fingerrechnens, die es deinen Trainingskindern ermöglicht, vom zählenden Rechnen wegzukommen und zu sicheren Rechenergebnissen im Zahlenraum bis 1000 zu gelangen. Was du dafür brauchst: Zeit, Geduld und 10 Finger ☺
	Modul 8: Der Zahlenstrahl mit Pferd	25	Über den Zahlenstrahl haben wir ja schon in der Grundausbildung gesprochen. Hier bekommst du jetzt viele Anregungen, wie du deinen Trainingskindern den Zugang zum (mentalen) Zahlenstrahl zu Fuß und mit Pferd ermöglichen kannst. Im Sinne des „Embodiments“ erfahren, erfassen und begreifen im wahrsten Sinn des Wortes.
	Modul 9: Die Multiplikation – nix Neues	25	„Die Multiplikation – nix Neues!“ So heißt das Video zu diesem Modul und so ist es auch in Wirklichkeit. Die Multiplikation gehört ja zu den 4 Grundrechnungsarten und wird den Kindern als etwas „Neues“ angeboten. Das kann aber rechenschwache Kinder, die sich ja schon mit Addition und Subtraktion schwertun, echt erschrecken – und damit blockieren. In diesem Modul zeige ich dir, wie du deinen Trainingskindern diesen Schrecken nehmen kannst. Ich zeige dir, was hinter der Multiplikation steckt und warum es trotzdem so wichtig ist, die Malsätzchen irgendwann auch „auswendig“ zu können. Aber auch dafür gibt es Tricks, die das Lernen viel spannender und lustiger machen. Das Pferd darf dabei natürlich nicht fehlen!
	Modul 10: Die Division – auch nix Neues!	25	„Die Division – auch nix Neues!“ Was für die Multiplikation gilt, gilt auch für die Division: Sie ist nicht so schlimm, wie sie immer dargestellt wird. Ich zeige dir, warum das so ist und welche Vorgänge ein Kind begreifen muss, damit es die Division sicher versteht. Die Zusammenhänge zu sicherer Mengenerfassung und auch zur Multiplikation werden dir schnell klar werden – und deinem Trainingskind mit deiner Hilfe und mit Hilfe der Pferde auch!
B3	Pferdepädagogik		
	Modul 11: Der sachkundige Umgang mit Pferden im Lerntraining *)	35	Pferdepädagogik: Wir arbeiten ja mit Pferden, wir nutzen die positiven Effekte es Pferdes auf die Kinder für unser Training. Deshalb ist es auch enorm wichtig, sich mit dem Pferd als Trainingspartner intensiv zu beschäftigen. In diesem Modul bekommst du von Susanne Schützinger mit 12 Videos und weiterführenden Lehrbriefen einen in tiefen Einblick in die Welt des Co-Trainers Pferd. Die Lehrbriefe befassen sich ua auch ausführlich mit den Erfordernissen an eine artgerechte Pferdehaltung und beinhaltet alle Sachbereiche, wie sie in Deutschland für den Sachkundenachweis Pferdehaltung nach §11 Tierschutzgesetz für alle, die gewerblich mit Pferden arbeiten, vorgeschrieben sind. Dazu ist es erforderlich, beim zuständigen Veterinäramt eine Prüfung abzulegen. Die Inhalte des Moduls Pferdepädagogik wurden schon verschiedentlich für die Prüfungszulassung anerkannt. Leider gibt es dazu keine einheitlichen Richtlinien in Deutschland, die Anerkennung erfolgt länderabhängig bzw. liegt sogar im Ermessen des zuständigen Veterinäramts. Mit extra Zertifikat!

B4	Online - Praxistage mit Live-Webinaren	30	In 9 intensiven Live-Webinaren besprechen wir zu einem fixen Praxistermin mit einer geschlossenen Teilnehmergruppe die Inhalte der vorhergehenden Module; zeigen dir anhand von vielen Fallbeispielen , wie es in der Praxis läuft; beantworten deine Fragen; geben weitere Einblicke in die Thematik und sind einfach für dich da!
B5	Und dann noch:		Was bietet dir der Diplom-Lehrgang ONLINE außer der umfangreichen Ausbildung sonst noch? · Das Diplom, das deine Qualifikation beweist und zeigt, dass du Wert auf einen Bildungsträger mit staatlicher Anerkennung legst. · Das Zertifikat für den sachkundigen Umgang mit Pferden im Lerntraining, welches in Deutschland schon vielfach Anerkennung für den Sachkundenachweis § 11 Tierschutzgesetz gefunden hat. · Eine mit 19 ECTS wba akkreditierte Ausbildung (Die wba ist eine Einrichtung des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung und wird aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung gefördert. Die ECTS wba werden im Sinne der Anschlussfähigkeit an Universitäten errechnet. Sie haben keine allgemeine Gültigkeit und werden nicht automatisch von anderen Bildungseinrichtungen anerkannt – die Anerkennung zB für pädagogische Fortbildungsmaßnahmen wird im Einzelfall geprüft.) · Eine qualitativ überaus hochwertige Stalltafel, die sowohl deine Qualifikation als auch deine innere Einstellung zur Wichtigkeit kompetenter Ausbildung nach außen hin darstellt. · Ein Zertifikats-Logo, welches du kostenlos auf deinen Printmedien oder deiner Website verwenden kannst. So stellst du unter Beweis, dass du deine Ausbildung bei einem anerkannten Bildungsträger absolviert hast! · Du kannst dich auf unserer Website kostenlos verlinken lassen, sodass dein Angebot auch gleich gefunden wird! · Wir lassen dich nicht allein 1: Wir sind auch nach deiner Ausbildung für dich da und stehen dir bei all deinen Fragen gerne mit Rat und Tat unterstützend zur Seite. · Wir lassen dich nicht allein 2: Du wirst Teil eines großen Netzwerks an Trainer-KollegInnen in geschlossenen Facebook-Gruppen für gegenseitigen Austausch und Unterstützung.
Übungseinheiten gesamt		540	

A.	Grundausbildung	ÜE	
A1	Lerntraining ^{EREL}	105	Genaue Inhalte siehe https://lernenmitpferden.at/kurse/lerntainer/
A2	Legasthenietraining ^{EREL} Grundausbildung	75	Genaue Inhalte siehe https://lernenmitpferden.at/kurse/legasthenietrainer/
A3	Dyskalkulietraining ^{EREL} Grundausbildung	75	Genaue Inhalte siehe https://lernenmitpferden.at/kurse/dyskalkulietrainer/
B.	Aufbau-Lehrgang		Diplomierter Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer ^{EREL}
B1	Legasthenie-/LRS-Training	100	Inhalte siehe Curriculum <i>Diplomierter Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer^{EREL} Online</i>
B2	Dyskalkulie-/ Rechenschwächetraining	120	
B3	Pferdepädagogik	35	
C	Praxistage "real life" im Präsenzmeeting	30	In 3 pferdestarken Praxistagen bekommst du viele Möglichkeiten zu üben, was du in den Modulen der Online-Ausbildungen gelernt hast. Mit deinen Kolleginnen, mit Kindern und natürlich mit Pferden.
C1	Und dann noch:		Zusätzlich bekommst Du ein umfangreiches Paket an tollen, kreativen Methoden und Übungen: · Die besten Übungen aus der pädagogischen Kinesiologie am Boden und zu Pferde · Klopfakupressur – eine sehr einfache, aber wirkungsvolle Methode auf Basis der TCM, die emotional unterstützend wirken kann. · Das Mentaltraining-ABC: DIE 26 Übungen für mentale Stärke! · Körperbandagen für eine bessere Eigenwahrnehmung im Zuge des „embodied trainings“ – so kannst du dein Trainingskind optimal beim Lernen unterstützen · Das Zertifikat für pädagogisch qualifizierte Kinderbetreuung im Rahmen von Lerntrainings · Das Zertifikat für den sachkundigen Umgang mit Pferden im Lerntraining · Das Masterclass-Diplom, das deine Qualifikation beweist und zeigt, dass du Wert auf einen Bildungsträger mit staatlicher Anerkennung legst.

		· Eine mit 19 ECTS wba akkreditierte Ausbildung (Die wba ist eine Einrichtung des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung und wird aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung gefördert. Die ECTS wba werden im Sinne der Anschlussfähigkeit an Universitäten errechnet. Sie haben keine allgemeine Gültigkeit und werden nicht automatisch von anderen Bildungseinrichtungen anerkannt – die Anerkennung zB für pädagogische Fortbildungsmaßnahmen wird im Einzelfall geprüft.) · Eine qualitativ überaus hochwertige Stalltafel, die sowohl deine Qualifikation als auch deine innere Einstellung zur Wichtigkeit kompetenter Ausbildung nach außen hin darstellt. · Ein Zertifikats-Logo, welches du kostenlos auf deinen Printmedien oder deiner Website verwenden kannst. So stellst du unter Beweis, dass du deine Ausbildung bei einem anerkannten Bildungsträger absolviert hast! · Du kannst dich auf unserer Website kostenlos verlinken lassen, sodass dein Angebot auch gleich gefunden wird! · Wir lassen dich nicht allein 1: Wir sind auch nach deiner Ausbildung für dich da und stehen dir bei all deinen Fragen gerne mit Rat und Tat unterstützend zur Seite. · Wir lassen dich nicht allein 2: Du wirst Teil eines großes Netzwerks an Trainer-KollegInnen in geschlossenen Facebook-Gruppen für gegenseitigen Austausch und Unterstützung.
		Zertifikat für Weiterbildung im pferdegestützten Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietraining über 30 ÜE bei Nutzung als Weiterbildungsangebot für <i>Diplomierte Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer^{EREL}</i>
Übungseinheiten gesamt	540	

Ausbildung Lerntrainer^{EREL}

Aufbau:

10 Module mit Videos und Handouts und Arbeitshilfen (Pläne, Vorlagen). Durchschnittliche Dauer – 5 – 10 Monate

Modul 1

Einführung:

Was ist Lerntraining?

Warum scheitern so viele Menschen am Lernen selbst, nicht am „Lernstoff“?

Modul 2

Gehirnorganisation und Lernstörungen

Unser Gehirn: Viele Jahrtausende lange Entwicklung, die rein gar nichts mit unserem aktuellen schulischen Lernen zu tun hat!

Dieses Modul zeigt dir, was das Leben sich ursprünglich bei der Entwicklung des menschlichen Gehirns „gedacht“ hat und du lernst verstehen, warum wir in manchen Situationen so und nicht anders ticken. Du lernst aber auch, dieses Wissen gezielt zu nutzen, um den Weg für deinen Trainee leichter zu machen.

Modul 3

Motivation:

Achtung, verzweifelt gesucht!!! Wenn irgendwann im schulischen Alltag die Motivation abhandenkommt, wird es richtig schlimm.

In diesem Modul lernst du, was „Motivation“ eigentlich ist und wie du sie auch bei noch so verzweifelten Fällen wieder hervorkitzeln kannst.

Modul 4

Realistische Selbsteinschätzung:

So, wie dein Trainee von sich denkt, oder wie er denkt, dass andere über ihn denken – so kann er besser oder schlechter lernen. Von „ich bin halt dumm und kann eh nicht lernen“ bis zu „ich bin der Beste und brauch nichts zu tun“ ist da alles dabei.

Eine gesunde, realistische Selbsteinschätzung ist Grundvoraussetzung für eine hohe Lernkompetenz! Als Lerntrainer ist es deine Aufgabe, dein Trainee dabei zu unterstützen, zu einer realistischen Selbsteinschätzung zu kommen. Daraus könnt ihr dann mit ihm die Lösungen für sein Lern-Problem entwickeln.

Modul 5

Lernorganisation:

Eine gute Planung gehört zu gelungenem Lernen unbedingt dazu! Sie hilft, den roten Faden durch die Menge an Lernstoff zu finden und sich zeitgerecht „alles draufzuschaffen“, und zwar möglichst so, dass es auch länger hängenbleibt.

In diesem Modul zeigen wir dir alles rund um die Lern-Organisation: wie du mit deinem Trainee Lernpläne erstellen kannst, die halten. Aber auch, wie die Lernumgebung ausschauen sollte!

Und noch was: Pläne sind dazu da, um umgestoßen zu werden! Es ist wichtig, dass dein Trainee mit plötzlichen Änderungen in seinem Lern-Leben umgehen kann. Auch dafür geben wir dir Mittel an die Hand, damit auch ein umgestoßener Plan zum gelingenden Lernen beiträgt.

Modul 6

Lernvorliebe oder „Lerntyp“:

Es gibt ihn, es gibt ihn nicht! Dieser Frage gehen Forscher schon lange nach, mit dem aktuellen Ergebnis, dass es „Den Lerntyp“ eigentlich nicht gibt. Ja, eigentlich, ABER: trotzdem nutzen Menschen beim Lernen ihre verschiedenen Sinne in unterschiedlicher Gewichtung. Dein Job wird es sein, herauszufinden, wie die individuelle Mischung bei deinem Trainee ausschaut, wie er diese Stärken nutzen und zeitgleich die anderen Sinner mit ins Boot holen kann. Damit gibst du ihm eine grandiose Möglichkeit zur Steigerung seiner Lernkompetenz! Und von uns bekommst du in diesem Modul das Werkzeug dazu!

Modul 7

Lern-Techniken:

Mit den Lerntechniken, die wir dir hier vorstellen, wirst du deinem Trainee wirklich weiterhelfen! Da stehen das Anlegen einer sinnvollen Lernlandkarte genauso am Programm wie verschiedene Memo- oder auch Kreativ-Techniken. Funktionieren soll es und es darf auch richtig Spaß machen! Und wie du „Funktionieren und Spaß“ an deine Trainees weitergibst, lernst du bei uns!

Modul 8

Prüfungskompetenz entwickeln:

Das Leben ist kein Pony-Hof und manchmal hat man einfach richtig Angst! Leider passiert das ganz vielen Kindern, aber auch Jugendlichen und auch Erwachsenen, wenn sie vor einer Prüfung stehen. Ein bisschen Adrenalin ist da ja ganz in Ordnung. Das Denken darf aber dadurch nicht blockiert werden!

In diesem Modul bekommst du clevere Techniken an die Hand, mit deren Hilfe du der Prüfungsangst deines Trainees zu Leibe rücken kannst. Er lernt von dir dann, wie er auch bei einer Prüfung in seiner Ruhe bleiben und auf das Gelernte zugreifen kann. Damit ihn das sprichwörtliche „Brett vorm Kopf“ nicht länger belastet. Und damit das Leben halt doch wieder ein bisschen ein Pony-Hof wird!

Modul 9

Konzentrationsfähigkeit:

Prinzipiell gilt: Auf das, was mir Freude macht, kann ich mich auch viel besser konzentrieren! Also ist es vorrangig wichtig, wieder Freude ins Lernen zu bringen. Es gibt aber auch Möglichkeiten die Konzentrationsfähigkeit generell zu steigern. In diesem Modul zeigen wir dir einige Übungen und Spiele, die deinem Trainee helfen werden, wieder länger bei der Sache zu bleiben. Und wenn er dem Unterricht wieder länger und besser folgen kann, kann er sich sicher auch so einiges daraus mitnehmen, das dann nicht mehr gelernt werden muss, zumindest nicht mehr so intensiv. Und das Lernen zu Hause geht dann natürlich auch viel besser.

Modul 10

Auf die richtige Mischung kommt es an:

Alles, was du in den vorhergehenden Modulen gelernt hast, kann für deinen Trainee hilfreich sein. Aber jeder wird sein ganz eigenes Lernttraining brauchen. Deine Aufgabe wird es sein, die richtige Mischung herzustellen.

Wie dir das gelingt, zeigen wir dir in diesem Modul. Auch für dich gibt es Pläne und Vorlagen, die dir dabei helfen, das Lernttraining individuell und zielgerichtet zu gestalten und zu begleiten.

Der Erfolg deines Trainees ist auch dein Erfolg! Mit weniger gibst du dich nicht zufrieden!

Investition: € 990,--

Grundausbildung Legasthenietrainer^{EREL}

Aufbau:

10 Module mit Videos und Handouts und Arbeitshilfen (Pläne, Vorlagen). Durchschnittliche Dauer – 5 – 10 Monate

Einführung:

In diesem Modul lernst du mich und das Konzept von Lernen mit Pferden ein wenig kennen. Ich stelle dir die Inhalte der Ausbildung kurz vor und erkläre dir, wie du mit den Modulen arbeiten kannst und was es mit der „Prüfung“ am Schluss auf sich hat. Außerdem gebe ich dir hier einen Einblick in die Themen Lernen, Pädagogik und Didaktik.

Modul 1

Vorläuferfertigkeiten

Lesen und Schreiben fängt nicht erst mit Schuleintritt, sondern viel früher an. Zur Zeit der Einschulung soll die Basis bereits erfolgreich gelegt sein. Leider hapert es aber manchmal bereits genau bei diesen Vorläuferfertigkeiten, und die betroffenen Kinder haben es umso schwerer, im Schulalltag mitzukommen. Damit du das erkennen kannst, musst du aber wissen, was ein Kind zu welcher Zeit lernt – auch schon, bevor es in die Schule kommt. Anhand anerkannter Modelle, wie zB das Stufenmodell nach U. Frith, zeige ich dir, hinterlegt mit vielen Beispielen, ab wann Lesenlernen bereits beginnt. Und wie man dieses Wissen nutzen kann, um später Kinder mit LRS zu unterstützen.

Modul 2

Legasthenie und/oder LRS

Im Modul 2 beschäftigen wir uns mit den theoretischen Hintergründen auf Basis der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Du lernst die Begriffsdefinitionen kennen, auch die möglichen Abgrenzungen. Und ich zeige dir, wie eine LRS- oder Legasthenie-Diagnose zustande kommt und worauf du als Trainerin achten musst, wenn dir eine Diagnose vorgelegt wird.

Modul 3

Teilleistungstraining

Inzwischen wird wohl kaum jemand noch verleugnen, dass die Wahrnehmung im Bereich der Sinne eine wesentliche Rolle beim Erwerb des Lesens oder Schreibens spielt. In diesem Modul zeige ich dir, wie Sinnestraining und Kulturtechnik zusammenhängen. Und ich gebe dir ein Geschenk mit: Mit unserem SINNVOLL SPIELEN ©, Teil 1 und 2, bekommst du insgesamt 80 kreative Spielideen für bessere Wahrnehmung und Konzentration!

Modul 4

Anamnese, Fehleranalyse

In diesem Modul zeige ich dir, wie du dir zusätzlich von eventuell vorliegenden schulpsychologischen Gutachten ein eigenes Bild von den Bedürfnissen deines Trainingskindes machen kannst. Hier lernst du, herauszufinden, wo genau du mit dem Training ansetzen musst. Natürlich stelle ich dir auch hier umfangreiche Arbeitshilfen zur Anamnese und Fehleranalyse zur Verfügung.

Modul 5

Lese- und Rechtschreibtraining

Im Modul 5 geht es nun um das gezielte Lese- und/oder Rechtschreibtraining. Du lernst, wie du den Lese- und Rechtschreibaufbau gezielt in Schwung bringst. Und zwar genau dort, wo es dein Trainingskind braucht. Sicheres Lesen ist die Voraussetzung für sicheres Schreiben, und genau darauf ist dieses Modul ausgerichtet. Themen sind ua. die sichere Buchstaben-Laut-Zuordnung, sicheres Silben- und Pseudowortlesen (und Schreiben), Wortbilderarbeit und die Arbeit mit dem Wortstamm. Dazu bekommst du eine Übersicht über die 20 wichtigsten Rechtschreibregeln, und auch 15 wichtige Eselsbrücken für eine bessere Rechtschreibung.

Modul 6

Das Training planen:

Gut geplant ist halb gewonnen! In diesem Modul zeige ich dir, wie ich die Trainingseinheiten plane und überarbeite. Ich stelle dir auch meine eigenen Trainingspläne zur Verfügung, so dass du gleich loslegen kannst.

Modul 7

Evidenzbasierte Methoden

Im Modul 8 stelle ich dir ein paar der sogenannten evidenzbasierten Methoden vor, mit denen ich auch gerne arbeite. Das sind Methoden, für die schon diverse wissenschaftlich aufgebaute Forschungsergebnisse vorliegen. Man muss ja auch das Rad nicht immer neu erfinden. Ich lasse Bewährtes gerne in das Training mit einfließen.

Modul 8

Übungen in Videos

Im Modul 8 zeige ich dir Lese- und Rechtschreibübungen in Videoform. Da kannst du dir direkt ein Bild machen davon, wie die Übungen funktionieren und kannst auch gleich loslegen.

Modul 9

Das Quiz:

Du hast in den vorhergehenden Modulen viel über das Thema LRS und Legasthenie gelernt. Zum Abschluss habe ich nun einen Quiz für dich zusammengestellt, anhand dessen du deinen Wissensstand überprüfen kannst. Der erfolgreich absolvierte Quiz ist auch Voraussetzung für das Zertifikat. Dieses bescheinigt dir dann, dass du deine Legasthenietrainerausbildung bei einem Bildungsträger mit hoher Qualifikation absolviert hast und befähigt bist, Kinder auf ihren Weg durch die Lernstörung zu begleiten.

Investition: € 990,--

Grundausbildung Dyskalkulietrainer^{EREL}

Aufbau:

9 Module mit Videos und Handouts und Arbeitshilfen (Pläne, Vorlagen). Durchschnittliche Dauer – 5 – 10 Monate

Einführung:

In diesem Modul lernst du mich und das Konzept von Lernen mit Pferden ein wenig kennen. Ich stelle dir die Inhalte der Ausbildung kurz vor und erkläre dir, wie du mit den Modulen arbeiten kannst und was es mit der „Prüfung“ am Schluss auf sich hat. Außerdem gebe ich dir hier einen Einblick in die Themen Lernen, Pädagogik und Didaktik.

Modul 1

Vorläuferfertigkeiten

Wenn Kinder in die Schule kommen, sollte die Basis für erfolgreiches Rechnen-Lernen schon lange gelegt sein. Schon im ersten Lebensjahr beginnt nämlich die Entwicklung von Mengenverständnis. Es ist wichtig, die Vorläuferfertigkeiten zu kennen. Manchmal liegt der Grund für einen Rechenschwäche nämlich leider auch genau dort vergraben. Dann wird es deine Aufgabe als Rechen- oder Dyskalkulietrainerin sein, auch diese Kompetenzen ausreichend zu trainieren.

Anhand anerkannter Modelle, wie zB das Triple-Code-Modell von Dehaene, zeige ich dir, hinterlegt mit vielen Beispielen, ab wann Rechnenlernen bereits beginnt. Und wie man dieses Wissen nutzen kann, um später Kinder mit Rechenschwäche zu unterstützen.

Modul 2

Dyskalkulie: Definition und Förderdiagnostik.

Im Modul 2 beschäftigen wir uns mit den theoretischen Hintergründen auf Basis der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Die Basis für eine schulpsychologische Diagnose ist das *Multiaxiale Diagnoseschema*, ein Versuch, international zu möglichst einheitlichen Ergebnissen zu kommen. Und ich zeige dir, wie eine Diagnose zur Dyskalkulie- oder Rechenschwäche zustande kommt und worauf du als TrainerIn achten musst, wenn dir eine Diagnose vorgelegt wird.

Modul 3

Teilleistungstraining

Inzwischen wird wohl kaum jemand noch verleugnen, dass die Wahrnehmung im Bereich der Sinne eine wesentliche Rolle beim Erwerb des Lesens oder Schreibens spielt. In diesem Modul zeige ich dir, wie Sinnestraining und Kulturtechnik zusammenhängen. Und ich gebe dir ein Geschenk mit: Mit

unserem SINNVoll SPIELen ©, Teil 1 und 2, bekommst du insgesamt 80 kreative Spielideen für bessere Wahrnehmung und Konzentration!

Modul 4

Im Modul 4 geht es nun um den gezielten Aufbau von Mengen- und Zahlenverständnis. Du lernst, wie du Kindern unser dekadisches Zahlensystem näherbringen kannst. Die Erarbeitung des Zahlenraums bis 20 ist, auch oft für größere Kinder, enorm wichtig. Ich zeige dir, wie du alle Zahlenzerlegungen in diesem Raum mit deinem Trainingskind gut üben kannst.

Modul 5

Anamnese, Fehleranalyse, Trainingsplan

In diesem Modul zeige ich dir, wie du dir zusätzlich von eventuell vorliegenden schulpsychologischen Gutachten ein eigenes Bild von den Bedürfnissen deines Trainingskindes machen kannst. Hier lernst du auch, herauszufinden, wo genau du mit dem Training ansetzen musst. Dazu müssen wir das Rad nicht neu erfinden. Es gibt in der Literatur gute, praxisorientierte Testmöglichkeiten, mit deren Hilfe du herausfinden kannst, wo es bei deinem Trainingskind klemmt. Diese stelle ich dir vor und zeige dir auch, wie du vorgehen musst, um dir ein möglichst genaues Bild über den aktuellen Wissensstand des Kindes zu machen.

Das Training planen:

Gut geplant ist halb gewonnen! In diesem Modul zeige ich dir, wie ich die Trainingseinheiten plane und überarbeite. Ich stelle dir auch meine eigenen Trainingspläne zur Verfügung, so dass du gleich loslegen kannst.

Modul 6

Das Quiz:

Du hast in den vorhergehenden Modulen viel über den Themenkreis Rechenschwäche und Dyskalkulie gelernt. Zum Abschluss habe ich nun ein Quiz für dich zusammengestellt, anhand dessen du deinen Wissensstand überprüfen kannst. Das erfolgreich absolvierte Quiz ist auch Voraussetzung für das Zertifikat. Dieses bescheinigt dir dann, dass du deine Ausbildung zum Dyskalkulietrainer bei einem Bildungsträger mit hoher Qualifikation absolviert hast und befähigt bist, Kinder auf ihren Weg durch die Rechenschwäche oder Dyskalkulie zu begleiten.

Investition: € 990,--

A.	Grundausbildung	ÜE	
	Lerntraining ^{EREL}	105	Genaue Inhalte siehe Curriculum Lerntraining ^{EREL}
	Legasthenietraining ^{EREL}	75	Genaue Inhalte siehe Curriculum Legasthenietraining ^{EREL}
	Dyskalkulietraining ^{EREL}	75	Genaue Inhalte siehe Curriculum Dyskalkulietraining ^{EREL}
B.	Aufbau-Lehrgang		
B1	Legasthenie-/LRS-Training		
	Modul 1: Gezieltes Teilleistungstraining	20	Wie wichtig unsere Basissinne sind, um die Kulturtechniken des Lesen, Schreibens und Rechnens zu erlernen, war schon Thema bei den Grundausbildungen. In diesem Modul zeige ich dir, wie du durch gezielte Beobachtung herausfinden kannst, welche Teilleistungen im Sinnesbereich vorrangig trainiert gehören. Und natürlich gebe ich dir auch umfangreiche Spiele und Übungen an die Hand, mit denen du dein Training absolut bereicherst – und diesmal MIT Pferd!
	Modul 2: Wortbildspeichern mit Symptrein®, der wirklich gelungenen Eigenentwicklung	15	Symptrein®: diese Eigenentwicklung zum Wortbildspeichern hilft wirklich vielen Kindern, sich Buchstaben, Wortstämme und ganze Wörter gut einzuprägen. Die Methode ist sehr einfach, leicht anzuwenden und sehr individuell für jedes deiner Trainingskinder gestaltbar. Und natürlich mit viel Farbe, Spaß und Bewegung mit und ohne Pferd.
	Modul 3: Phonem-Graphem-Zuordnung gut erkennen und festigen	25	Buchstabencheck – geschmeidig und punktgenau: In diesem Modul zeige ich dir, wie wir altersunabhängig überprüfen können, ob die Buchstaben-Laut-Zuordnung auch wirklich passt. Du glaubst gar nicht, wie oft Lese- und Rechtschreibprobleme genau daran hängen. Mit dieser Methode wirst du nicht nur herausfinden, ob Buchstabenlaute und Erkennungsgeschwindigkeit passen. Darüber hinaus bekommst du von uns auch eine sehr effektive Methode an die Hand, wie du genau da ansetzen kannst. Wie du Buchstaben festigen kannst, egal ob es sich um harte oder weiche Mitlaute handelt, oder um Verwechslungen von g und k, oder d und b, um nur einige der „üblichen Verdächtigen“ zu nennen. Und – diese Methode kannst du auch beim Erarbeiten von Silben anwenden oder beim Festigen von Wortfamilien. Eine wirklich gute Sache, immer wieder variierbar und deshalb nie langweilig.
	Modul 4: Silbenlesen – Silbenschriften	25	Silbenlesen á la EREL: Zusätzlich zu den Leseübungen aus der Basisausbildung verraten wir dir hier unsere bevorzugten Übungen zum Silbenfestigen, natürlich in Videoform. Wir stellen dir eine anerkannte Silbenmethode vor, die wir regelmäßig im Einsatz haben. Und wir für dich hier eine Auswahl an eigenen Silbenlesetafeln zusammengestellt. Diese kannst du ausdrucken, folieren und am Reitplatz, auf der Wiese, ... im Training verwenden.
	Modul 5: Rechtschreibregeln – besser gelernt mit Pferd	15	Die wichtigsten Rechtschreibregeln hab ich dir bereits verraten. Hier geht es nun weiter mit dem Regelwerk, und zwar mit Übungen, Übungen, Übungen Aber NICHT am Arbeitsblatt. Hier gebe ich dir Beispiele in Videoform und im Live-Webinar mit, wie du die Regeln mit Bewegung, mit TUN, erarbeiten kannst – unter Einsatz verschiedenster Materialien und natürlich mit Pferd. Denn eine Regel, die man sich erritten hat, sitzt dann einfach besser!

B2	Dyskalkulie- /Rechenschwächetraining		
	Modul 6: Rechenzentrum im Gehirn / Addition und Subtraktion	20	Nun widmen wir uns der Dyskalkulie: im Modul 6 bekommst du nicht nur weitere Anregungen zu Addition und Subtraktion, sondern auch eine Vorstellung davon, wo Rechnen im Gehirn geschieht und was das für uns als Dyskalkulie- oder Rechenschwäche-Trainerin bedeutet.
	Modul 7: Fingerrechnen – besser als sein Ruf	25	Fingerrechnen – viel besser als sein Ruf! In diesem Modul zeige ich dir eine Methode des Fingerrechnens, die es deinen Trainingskindern ermöglicht, vom zählenden Rechnen wegzukommen und zu sicheren Rechenergebnissen im Zahlenraum bis 1000 zu gelangen. Was du dafür brauchst: Zeit, Geduld und 10 Finger ☺
	Modul 8: Der Zahlenstrahl mit Pferd	25	Über den Zahlenstrahl haben wir ja schon in der Grundausbildung gesprochen. Hier bekommst du jetzt viele Anregungen, wie du deinen Trainingskindern den Zugang zum (mentalen) Zahlenstrahl zu Fuß und mit Pferd ermöglichen kannst. Im Sinne des „Embodiments“ erfahren, erfassen und begreifen im wahrsten Sinn des Wortes.
	Modul 9: Die Multiplikation – nix Neues	25	„Die Multiplikation – nix Neues!“ So heißt das Video zu diesem Modul und so ist es auch in Wirklichkeit. Die Multiplikation gehört ja zu den 4 Grundrechnungsarten und wird den Kindern als etwas „Neues“ angeboten. Das kann aber rechenschwache Kinder, die sich ja schon mit Addition und Subtraktion schwertun, echt erschrecken – und damit blockieren. In diesem Modul zeige ich dir, wie du deinen Trainingskindern diesen Schrecken nehmen kannst. Ich zeige dir, was hinter der Multiplikation steckt und warum es trotzdem so wichtig ist, die Malsätzchen irgendwann auch „auswendig“ zu können. Aber auch dafür gibt es Tricks, die das Lernen viel spannender und lustiger machen. Das Pferd darf dabei natürlich nicht fehlen!
	Modul 10: Die Division – auch nix Neues!	25	„Die Division – auch nix Neues!“ Was für die Multiplikation gilt, gilt auch für die Division: Sie ist nicht so schlimm, wie sie immer dargestellt wird. Ich zeige dir, warum das so ist und welche Vorgänge ein Kind begreifen muss, damit es die Division sicher versteht. Die Zusammenhänge zu sicherer Mengenerfassung und auch zur Multiplikation werden dir schnell klar werden – und deinem Trainingskind mit deiner Hilfe und mit Hilfe der Pferde auch!
B3	Pferdepädagogik		
	Modul 11: Der sachkundige Umgang mit Pferden im Lerntraining *)	35	Pferdepädagogik: Wir arbeiten ja mit Pferden, wir nutzen die positiven Effekte es Pferdes auf die Kinder für unser Training. Deshalb ist es auch enorm wichtig, sich mit dem Pferd als Trainingspartner intensiv zu beschäftigen. In diesem Modul bekommst du von Susanne Schützinger mit 12 Videos und weiterführenden Lehrbriefen einen in tiefen Einblick in die Welt des Co-Trainers Pferd. Die Lehrbriefe befassen sich ua auch ausführlich mit den Erfordernissen an eine artgerechte Pferdehaltung und beinhaltet alle Sachbereiche, wie sie in Deutschland für den Sachkundenachweis Pferdehaltung nach §11 Tierschutzgesetz für alle, die gewerblich mit Pferden arbeiten, vorgeschrieben sind. Dazu ist es erforderlich, beim zuständigen Veterinäramt eine Prüfung abzulegen. Die Inhalte des Moduls Pferdepädagogik wurden schon verschiedentlich für die Prüfungszulassung anerkannt. Leider gibt es dazu keine einheitlichen Richtlinien in Deutschland, die Anerkennung erfolgt länderspezifisch bzw. liegt sogar im Ermessen des zuständigen Veterinäramts. Mit extra Zertifikat!

B4	Online - Praxistage mit Live-Webinaren	30	In 9 intensiven Live-Webinaren besprechen wir zu einem fixen Praxistermin mit einer geschlossenen Teilnehmergruppe die Inhalte der vorhergehenden Module; zeigen dir anhand von vielen Fallbeispielen , wie es in der Praxis läuft; beantworten deine Fragen; geben weitere Einblicke in die Thematik und sind einfach für dich da!
B5	Und dann noch:		Was bietet dir der Diplom-Lehrgang ONLINE außer der umfangreichen Ausbildung sonst noch? · Das Diplom, das deine Qualifikation beweist und zeigt, dass du Wert auf einen Bildungsträger mit staatlicher Anerkennung legst. · Das Zertifikat für den sachkundigen Umgang mit Pferden im Lerntraining, welches in Deutschland schon vielfach Anerkennung für den Sachkundenachweis § 11 Tierschutzgesetz gefunden hat. · Eine mit 19 ECTS wba akkreditierte Ausbildung (Die wba ist eine Einrichtung des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung und wird aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung gefördert. Die ECTS wba werden im Sinne der Anschlussfähigkeit an Universitäten errechnet. Sie haben keine allgemeine Gültigkeit und werden nicht automatisch von anderen Bildungseinrichtungen anerkannt – die Anerkennung zB für pädagogische Fortbildungsmaßnahmen wird im Einzelfall geprüft.) · Eine qualitativ überaus hochwertige Stalltafel, die sowohl deine Qualifikation als auch deine innere Einstellung zur Wichtigkeit kompetenter Ausbildung nach außen hin darstellt. · Ein Zertifikats-Logo, welches du kostenlos auf deinen Printmedien oder deiner Website verwenden kannst. So stellst du unter Beweis, dass du deine Ausbildung bei einem anerkannten Bildungsträger absolviert hast! · Du kannst dich auf unserer Website kostenlos verlinken lassen, sodass dein Angebot auch gleich gefunden wird! · Wir lassen dich nicht allein 1: Wir sind auch nach deiner Ausbildung für dich da und stehen dir bei all deinen Fragen gerne mit Rat und Tat unterstützend zur Seite. · Wir lassen dich nicht allein 2: Du wirst Teil eines großen Netzwerks an Trainer-KollegInnen in geschlossenen Facebook-Gruppen für gegenseitigen Austausch und Unterstützung.
Übungseinheiten gesamt		540	

A.	Grundausbildung	ÜE	
A1	Lerntraining ^{EREL}	105	Genaue Inhalte siehe https://lernenmitpferden.at/kurse/lerntainer/
A2	Legasthenietraining ^{EREL} Grundausbildung	75	Genaue Inhalte siehe https://lernenmitpferden.at/kurse/legasthenietrainer/
A3	Dyskalkulietraining ^{EREL} Grundausbildung	75	Genaue Inhalte siehe https://lernenmitpferden.at/kurse/dyskalkulietrainer/
B.	Aufbau-Lehrgang		Diplomierter Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer ^{EREL}
B1	Legasthenie-/LRS-Training	100	Inhalte siehe Curriculum <i>Diplomierter Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer^{EREL} Online</i>
B2	Dyskalkulie-/ Rechenschwächetraining	120	
B3	Pferdepädagogik	35	
C	Praxistage "real life" im Präsenzmeeting	30	In 3 pferdestarken Praxistagen bekommst du viele Möglichkeiten zu üben, was du in den Modulen der Online-Ausbildungen gelernt hast. Mit deinen Kolleginnen, mit Kindern und natürlich mit Pferden.
C1	Und dann noch:		Zusätzlich bekommst Du ein umfangreiches Paket an tollen, kreativen Methoden und Übungen: · Die besten Übungen aus der pädagogischen Kinesiologie am Boden und zu Pferde · Klopfakupressur – eine sehr einfache, aber wirkungsvolle Methode auf Basis der TCM, die emotional unterstützend wirken kann. · Das Mentaltraining-ABC: DIE 26 Übungen für mentale Stärke! · Körperbandagen für eine bessere Eigenwahrnehmung im Zuge des „embodied trainings“ – so kannst du dein Trainingskind optimal beim Lernen unterstützen · Das Zertifikat für pädagogisch qualifizierte Kinderbetreuung im Rahmen von Lerntrainings · Das Zertifikat für den sachkundigen Umgang mit Pferden im Lerntraining · Das Masterclass-Diplom, das deine Qualifikation beweist und zeigt, dass du Wert auf einen Bildungsträger mit staatlicher Anerkennung legst.

		· Eine mit 19 ECTS wba akkreditierte Ausbildung (Die wba ist eine Einrichtung des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung und wird aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung gefördert. Die ECTS wba werden im Sinne der Anschlussfähigkeit an Universitäten errechnet. Sie haben keine allgemeine Gültigkeit und werden nicht automatisch von anderen Bildungseinrichtungen anerkannt – die Anerkennung zB für pädagogische Fortbildungsmaßnahmen wird im Einzelfall geprüft.) · Eine qualitativ überaus hochwertige Stalltafel, die sowohl deine Qualifikation als auch deine innere Einstellung zur Wichtigkeit kompetenter Ausbildung nach außen hin darstellt. · Ein Zertifikats-Logo, welches du kostenlos auf deinen Printmedien oder deiner Website verwenden kannst. So stellst du unter Beweis, dass du deine Ausbildung bei einem anerkannten Bildungsträger absolviert hast! · Du kannst dich auf unserer Website kostenlos verlinken lassen, sodass dein Angebot auch gleich gefunden wird! · Wir lassen dich nicht allein 1: Wir sind auch nach deiner Ausbildung für dich da und stehen dir bei all deinen Fragen gerne mit Rat und Tat unterstützend zur Seite. · Wir lassen dich nicht allein 2: Du wirst Teil eines großen Netzwerks an Trainer-KollegInnen in geschlossenen Facebook-Gruppen für gegenseitigen Austausch und Unterstützung.
		Zertifikat für Weiterbildung im pferdegestützten Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietraining über 30 ÜE bei Nutzung als Weiterbildungsangebot für <i>Diplomierte Lern- und Legasthenie-/Dyskalkulietrainer^{EREL}</i>
Übungseinheiten gesamt	540	